

# Latein oder Französisch?!

Unterstützen Sie Ihr Kind bei seiner Wahl

Informationsveranstaltung am Gymnasium Aspel der Stadt Rees

# Latein oder Französisch?

- Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache
- **Latein** am Gymnasium Aspel
- **Französisch** am Gymnasium Aspel
- Gemeinsamkeiten
- Unterschiede
- Entscheidungshilfen
- Resümee

# Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

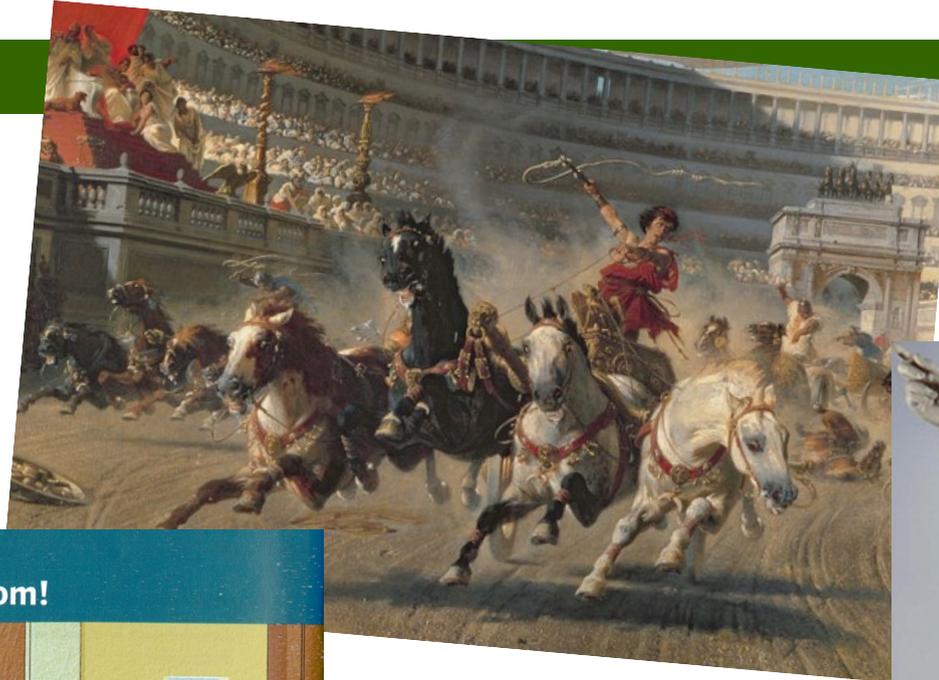
- Latein oder Französisch ist in den Klassen 7-10 **verpflichtend**
- In der **Oberstufe**
  - wird Latein nur in der Klasse 11 unterrichtet,
  - Französisch kann bis zum Abitur fortgeführt werden.
- Französisch wird zusätzlich ab Klasse 9 angeboten (**Differenzierungsbereich**)
- Bei sehr guten Leistungen gibt es auf **Vorschlag** der Lehrkräfte die **Möglichkeit**, Latein **und** Französisch ab Klasse 7 zu wählen.

# Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

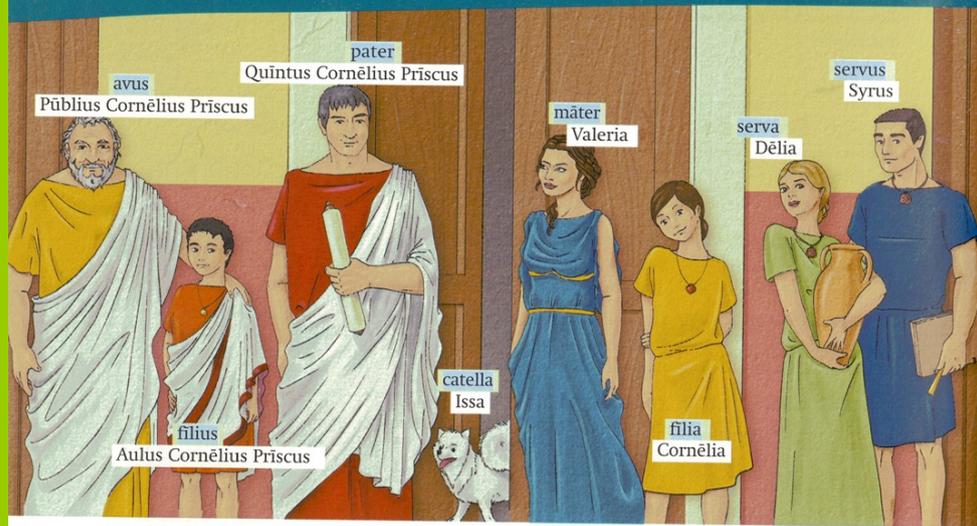
- Latein und Französisch sind **Hauptfächer** (wie Deutsch, Englisch, Mathe)
- **5 Klassenarbeiten** im Schuljahr
- **Note** setzt sich zu 50% aus der schriftlichen und zu 50% aus der mündlichen Leistung zusammen
- regelmäßige **Vokabeltests**

# Latein am Gymnasium Aspel

# Die antike Welt entdecken



**Salve!** Willkommen im alten Rom!



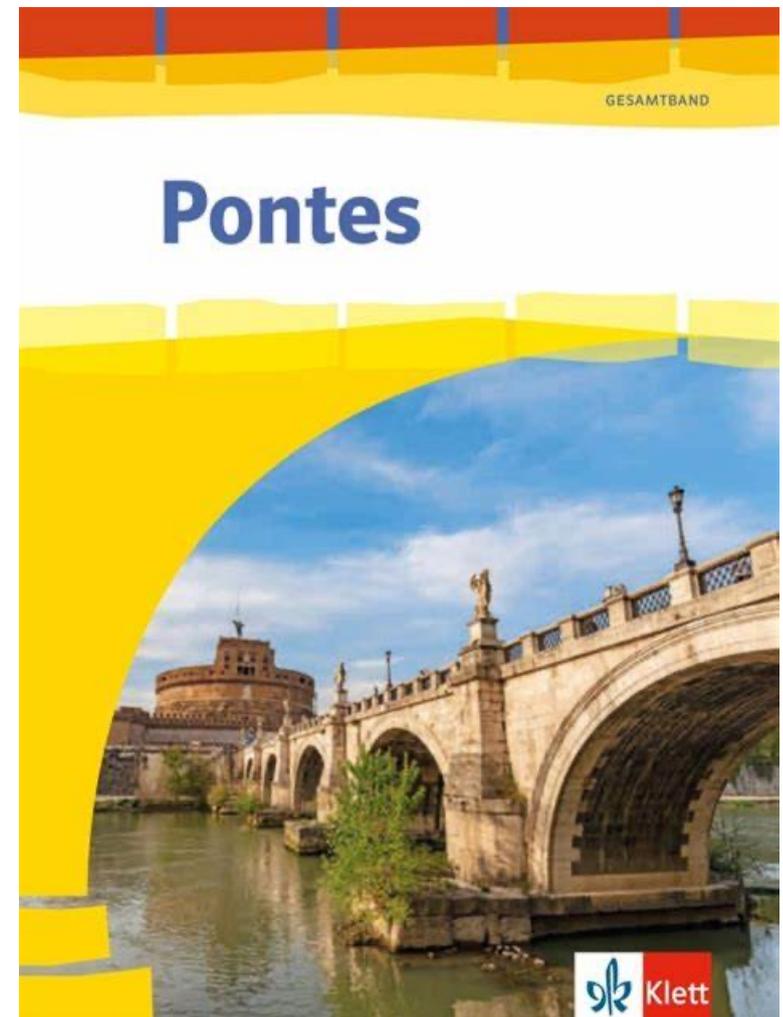


# Latein – das Multifunktionsfach

- **solides grammatikalisches Wissen**, das auch für das Deutsche und das Erlernen anderer (moderner) Fremdsprachen grundlegend ist
- Erweiterung des **Wortschatzes und der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen** durch Übersetzungstraining
- **überfachliche Schlüsselqualifikationen**: z.B.: genaues Hinsehen, problemlösendes Denken, gründliches Lernen

# Lehrbuch Latein: Pontes

- ... modernes **Lehrbuch**,  
Arbeitsheft,  
Grammatikbuch
- ... ansprechende **Texte** zum  
römischen Alltag, Mythologie,  
Philosophie,...
- ... **zusätzliche  
Lernmöglichkeiten:**  
Vokabellernbox, Phase 6,  
Trainingsbuch, Vokabeltrainer  
App



# Lateinische Lektüren

Nach der Lehrbuchphase werden in den Klassen 9-11 leichte bis mittelschwere **Originaltexte** gelesen:

z.B.:

- Fabeln (Phaedrus)
- Legenden
- Caesar – Der gallische Krieg
- Verwandlungsgeschichten (Ovid)
- Liebesgedichte (Catull)



# Lateinunterricht, das heißt...

- Arbeit mit und an lateinischen Texten
- Training der deutschen Sprache
- Reise in die Antike
- „Historische Kommunikation“
- Vokabelspiele, Kurzfilme drehen, Wachstafeln gießen, Comics zeichnen

## Aber auch:

- kontinuierliches Lernen und Üben von Grammatik sowie der Vokabeln
- Gründlichkeit, Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit beim Übersetzen

# Das Latinum

„Kleines Latinum“ // „Lateinkenntnisse“

- mit dem erfolgreichen Abschluss des Lateinkurses in Klasse 10  
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)

„(Großes) Latinum“:

- mit dem erfolgreichen Abschluss des Lateinkurses in Klasse 11  
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)

# Das Latinum

Die Latinumsvoraussetzungen für bestimmte Studiengänge ändern sich ständig und sind von Bundesland zu Bundesland und teilweise von Universität zu Universität verschieden.

Das Latinum ist **oft Zugangsvoraussetzung** für z.B.:

- Theologie, Religionslehre
- Geschichte
- Fremdsprachen.

Für Studienfächer wie Medizin oder Jura ist das Latinum **förderlich**.

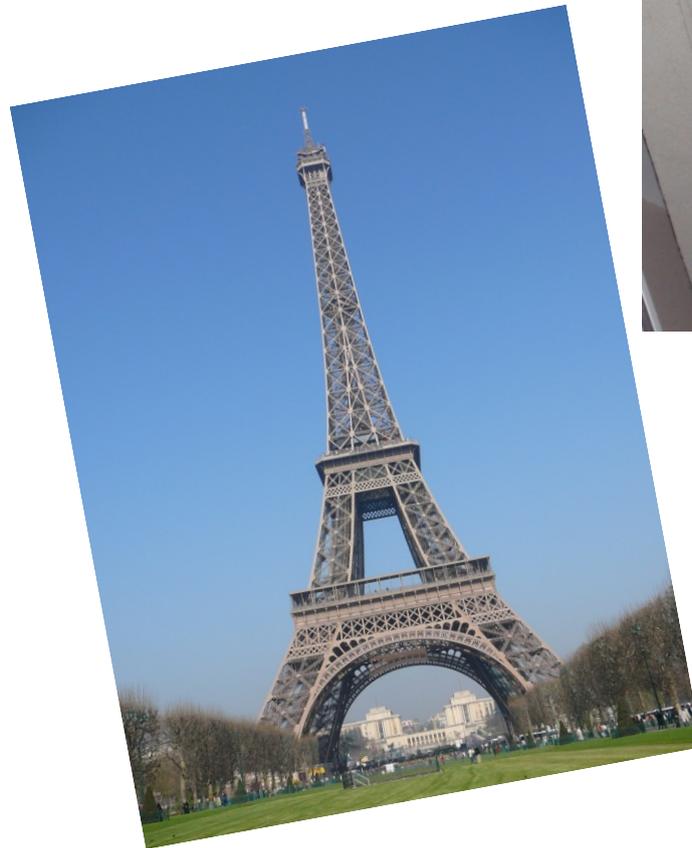
# Das Latinum

## **Dennoch gilt:**

Der Erwerb des Latinums an einer Universität ist sehr arbeits- und zeitintensiv.

# Französisch am Gymnasium Aspel

# Frankreich erleben



# Frankreich erleben

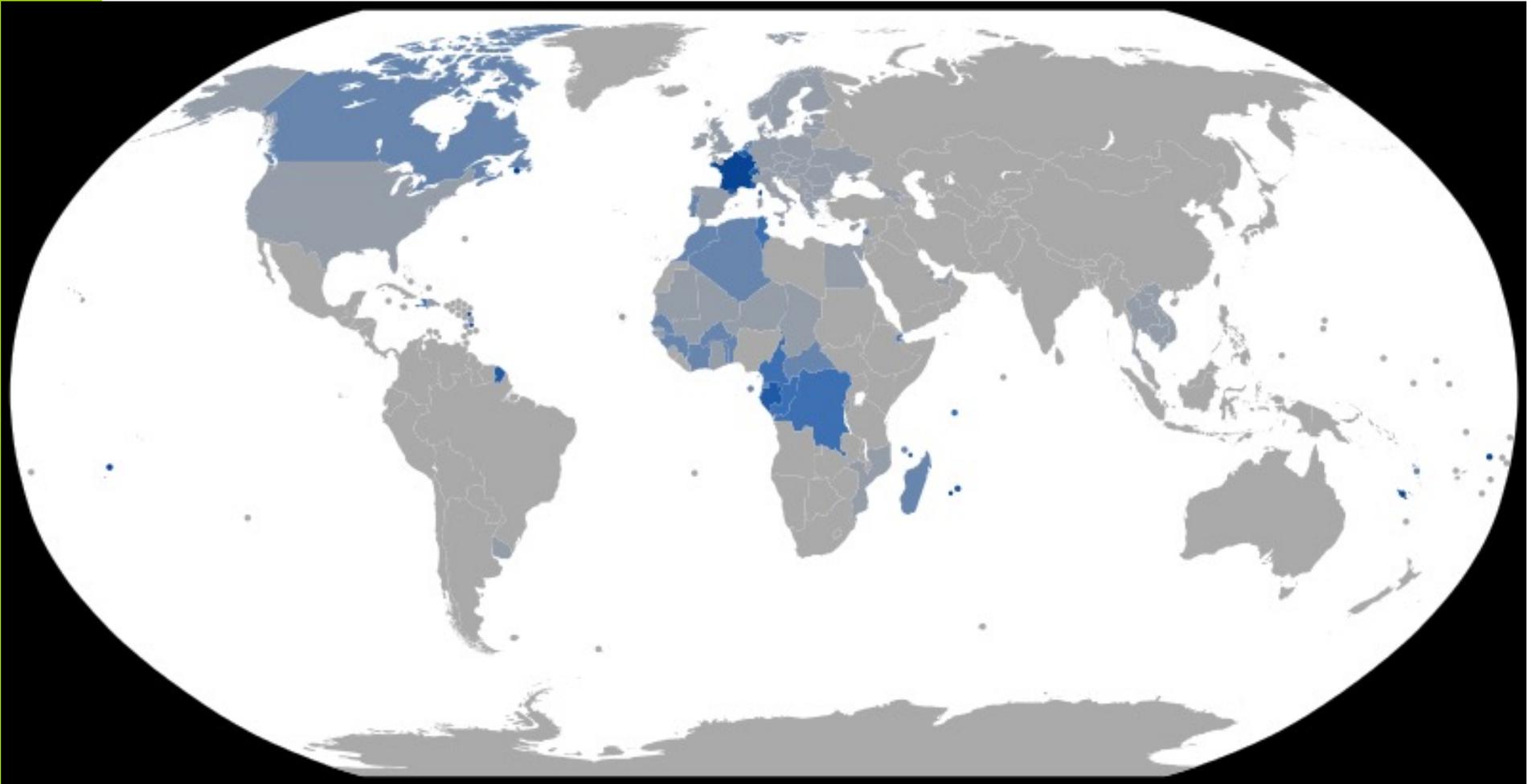
- **Interkulturelle Kompetenz:** sich mit anderen Kulturen und Lebenswelten auseinandersetzen, um diese zu verstehen
- **Vielfältige Angebote,** um mit Frankreich in Berührung zu kommen: Schüleraustausch/Schulfahrt, Urlaub, Vereine, Jugendgruppen, Auslandsaufenthalt nach der Schule/im Studium
- **Touristisches Land** par excellence (Kultur, Meer, Berge, Gastronomie)

# Französisch Lehrbuch

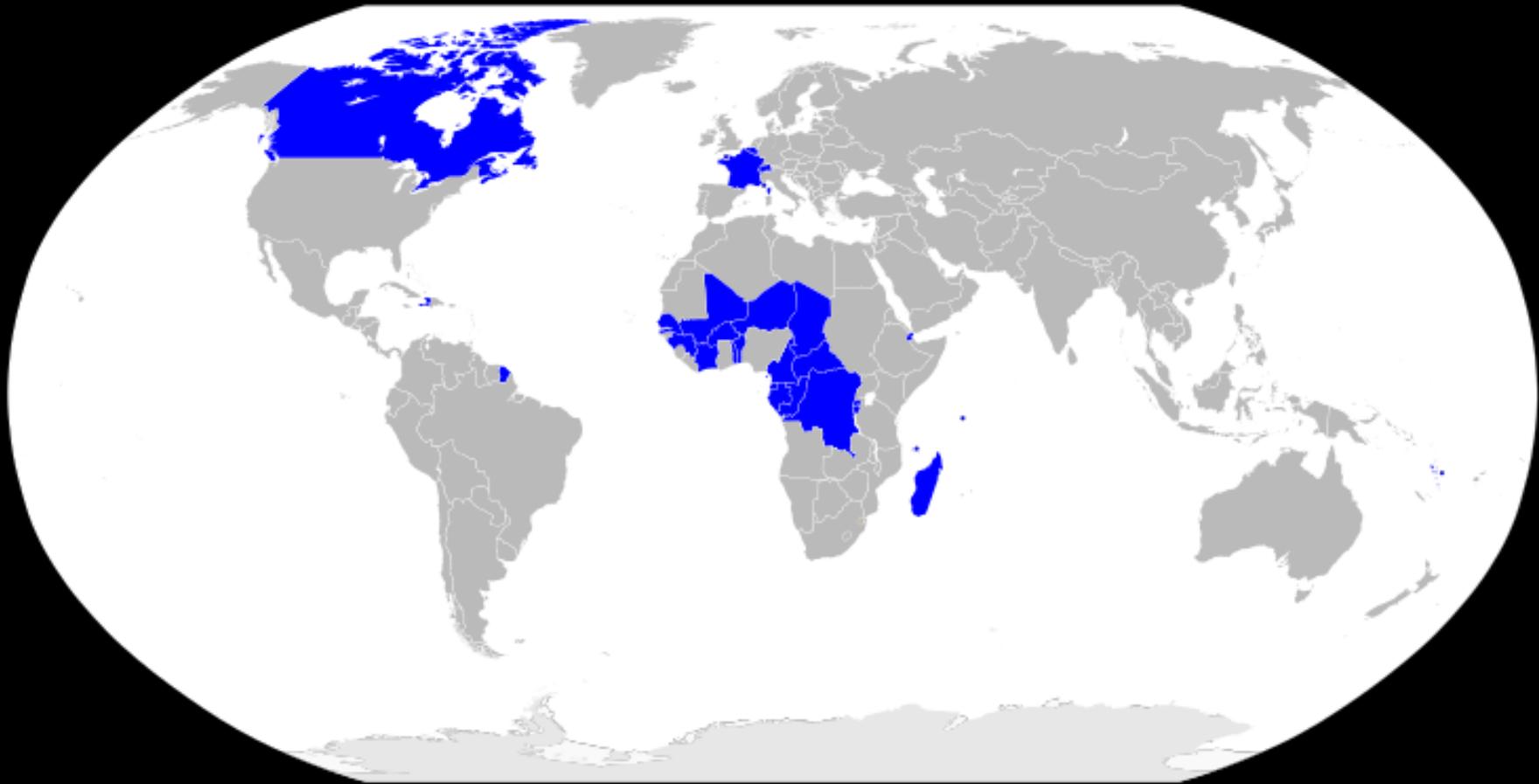


- neues, motivierendes Lehrbuch
- Buch, Arbeitsheft, Grammatik, Hörtexte im Internet
- Themen: Alltag französischer Jugendlicher, Schüleraustausch, Reisen
- Orte: Straßburg, Montpellier, Paris, Kanada, Afrika

# Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?



# Wo in der Welt ist Französisch sogar Amtssprache?



# Französischunterricht, das heißt...

- Frankreich und französischsprachige Länder kennenlernen
- französische Lieder hören und singen
- Texte hören und lesen
- E-Mails schreiben
- Dialoge sprechen und vorspielen
- Film sehen
- französisches Essen probieren

## Aber auch

- Aussprache und Lesen üben
- Grammatikregeln & Lückentexte
- Verbkonjugationen auswendig lernen
- Vokabeln lernen und wiederholen

# Gemeinsamkeiten:

## Anforderungen an die SchülerInnen

**Bereitschaft zu lernen!**

**Lerndisziplin wird gefordert und gefördert!**

**Selbständiges kontinuierliches Wiederholen**

**Zusätzliche Belastung (zweite Fremdsprache)**

**Konsequentes und gründliches Lernen und stetiger Arbeitsaufwand!**



# Gemeinsamkeiten: Lernen lernen

In beiden Sprachen ist es wichtig, methodisch sinnvoll zu lernen:

The logo for TIMM (Total Immersion Method) features the word "TIMM" in a bold, orange, sans-serif font. Below the text is a reflection effect, with the letters appearing to be mirrored and slightly blurred, creating a sense of depth and movement.

- **T** äglich
- **I**n kleinen Portionen
- **M**ethodisch abwechslungsreich (Schreiben von Hand, Karteikarten, Vokabelheft, Apps oder Programme, Abfragen, Bilder malen, Post-its, Eselsbrücken, Verknüpfung mit Bewegungen)
- **M**it regelmäßigen Wiederholungen

# Fachspezifische Unterschiede

## Latein

- Arbeit mit und an lateinischen Texten
- Lesen, Texterschließen, Übersetzen und Interpretation
- analytisches Denken und historische Kommunikation
- Unterrichtssprache: Deutsch

## Französisch

- Umgang mit der französischen Sprache
- Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben, Sprachmitteln
- Kommunikationsfähigkeit und interkulturelle Kompetenzen
- Unterrichtssprache: Französisch

# Entscheidungshilfen I

*Bei sprachlicher Schwerpunktsetzung:*

- Nur wer sich in der 7. Klasse für Latein entscheidet, hat die Möglichkeit, in der 9. Klasse Französisch als dritte Fremdsprache zu wählen.
- In der EF besteht die Möglichkeit, Niederländisch als 3. oder 4. Fremdsprache zu lernen.

# Entscheidungshilfe II

Welches Kind ist eher ein....

.... „Knobler“ &  
„Perfektionist“

oder

.... „Spontie“ &  
„Kreativer“

- interessiert sich für Geschichte, Mythologie
- will etwas genau wissen
- mag Puzzle oder Denkspiele
- denkt analytisch und systematisch
- bleibt konzentriert und ausdauernd an einer Sache dran

- probiert gerne Neues aus
- hat Freude am spontanen Sprechen und reagieren (wie z.B. im Englischunterricht)
- will produktiv sein
- ist kreativ und hat eigene Ideen
- interessiert sich für Aktuelles

**Latein**

**Französisch**

# Entscheidungshilfe III

Das sollte keine Rolle spielen...

- X ist leichter/schwieriger/schöner als Y...
  - beide Sprachen erfordern konzentriertes und kontinuierliches Lernen und Üben
  - sichere Grundlagen werden in Kl.7 - 9 gelegt
- Mein bester Freund/Meine beste Freundin...
  - aber was möchtest **DU**?
  - Klassenverband wird nicht generell getrennt

# Resümee

## Entscheidungshilfen:

1. MOTIVATION und INTERESSE Ihres Kindes
2. SCHÜLERTYP „Knobler“ → Latein bzw.  
Spontansprecher → Französisch
3. SPRACHLICHER SCHWERPUNKT:  
Latein ab Klasse 7/Französisch ab Klasse 9

**Jede Wahl ist eine gute Wahl!**

**Wahlzettelabgabe bis  
spätestens zum  
08. Mai 2024**