

Thema: Machtsicherung konkret

Mache Dir eine kleines Portfolio für das Thema, das im Buch auf den Seiten 112-119 behandelt wird. Gehe dabei so vor:

1. Lies die Seiten quer und verschaff Dir einen ersten Überblick über die 5 verschiedenen Themen.
2. Arbeit mit dem PC, wenn Du Lust hast und bearbeite die Themen (Thema 1 war bereits Hausaufgabe). Zu den anderen Themen recherchier zusätzlich im Internet und beantworte IMMER die fettgedruckte Frage zu den Themen (in der grünen Infobox)

a) Tabelle zu Thema 1

b) Thema 2: Machtsicherung durch die Verfolgung Andersdenkender: Carl von Ossietzky

- Schau zunächst die Youtube-Links:
https://www.youtube.com/watch?v=3DpqAe7Ox_Y
<https://www.youtube.com/watch?v=k-DJhXvBNj4>
- Fertigt ein Kurzporträt von C.v.O. an! (Kurzbiografie, Lexikonartikel für Kinder oder Steckbrief)
- Lest S. 114 und beantwortet die Frage 2 ausführlich!

c) Thema 3: Machtsicherung durch Gleichschaltung

- Schaut zuerst (auch gut für Thema 4 und 5) folgende Videos und lest die LB-Seite 115.
<https://www.youtube.com/watch?v=CB7kYw60M1M> (Errichtung der NS-Diktatur I Nationalsozialismus I musstewissen Geschichte)
<https://www.youtube.com/watch?v=4gWB0YHPWVQ> (Gleichschaltung im Dritten Reich - Doku Teil II)
- Definition: Was ist Gleichschaltung und welche Bereiche der Gesellschaft umfasste sie? (Fließtext)
- Wie wurden Kinder und Jugendliche „gleichgeschaltet“?

d) Thema 4: Der Tag von Potsdam (S. 116-117)

- Lest euch die Seiten im Buch durch und macht euch Stichpunkte zu Bildern und Texten. Verfasst einen Radiobeitrag (Handy) oder einen Zeitungskommentar (schriftlich), in dem ihr den Leser/Zuhörer über die Hintergründe des „Tages von Potsdam“ informiert und die Bedeutung des Tages herausstellt. Bei Artikel bitte Bild einfügen, bei Radiobeitrag Quellen aus M§ verwenden (Ausschnitte)
- Seid am Ende eures Beitrags ruhig kritisch und bewertet die Situation, wie sie sich euch am 21.3.1933 darstellt. (inkl. Befürchtungen und Prognosen, was die Zukunft (ausgehend vom 21.3.'33) bringen könnte)

e) Thema 5: Ermächtigungsgesetz (Buch S. 118-119)

- Schaut folgenden Youtubelink: https://www.youtube.com/watch?v=VBY81VNCO_o (Aufbau der Nazi-Diktatur: Adolf Hitlers Ermächtigungsgesetz - Diktatur des NS 4)
➔ Film wiederholt auch die „Reichstagsbrandverordnung“ und SS und SA 😊
- <https://www1.wdr.de/stichtag/stichtag7346.html> Lest den Artikel vom WDR (23. März 1933 - Reichstag verabschiedet "Ermächtigungsgesetz")
- Verfasst nun mithilfe eures Wissens einen argumentativen Text zu der Frage: Ist die Zustimmung vieler Abgeordneter zum Ermächtigungsgesetz zu verurteilen? (Tipp: Berücksichtigt a) den Sachverhalt, um den es geht, b) den Kern des Gesetzes, um das es geht, c) die Situation, in der die Abstimmung erfolgt, d) die Argumente Hitlers (M3), e) die Argumente Kaas' (M4) und die Rede Wels' (M5))