

# Die gymnasiale Oberstufe



## Ausbildungs- und Prüfungsordnung

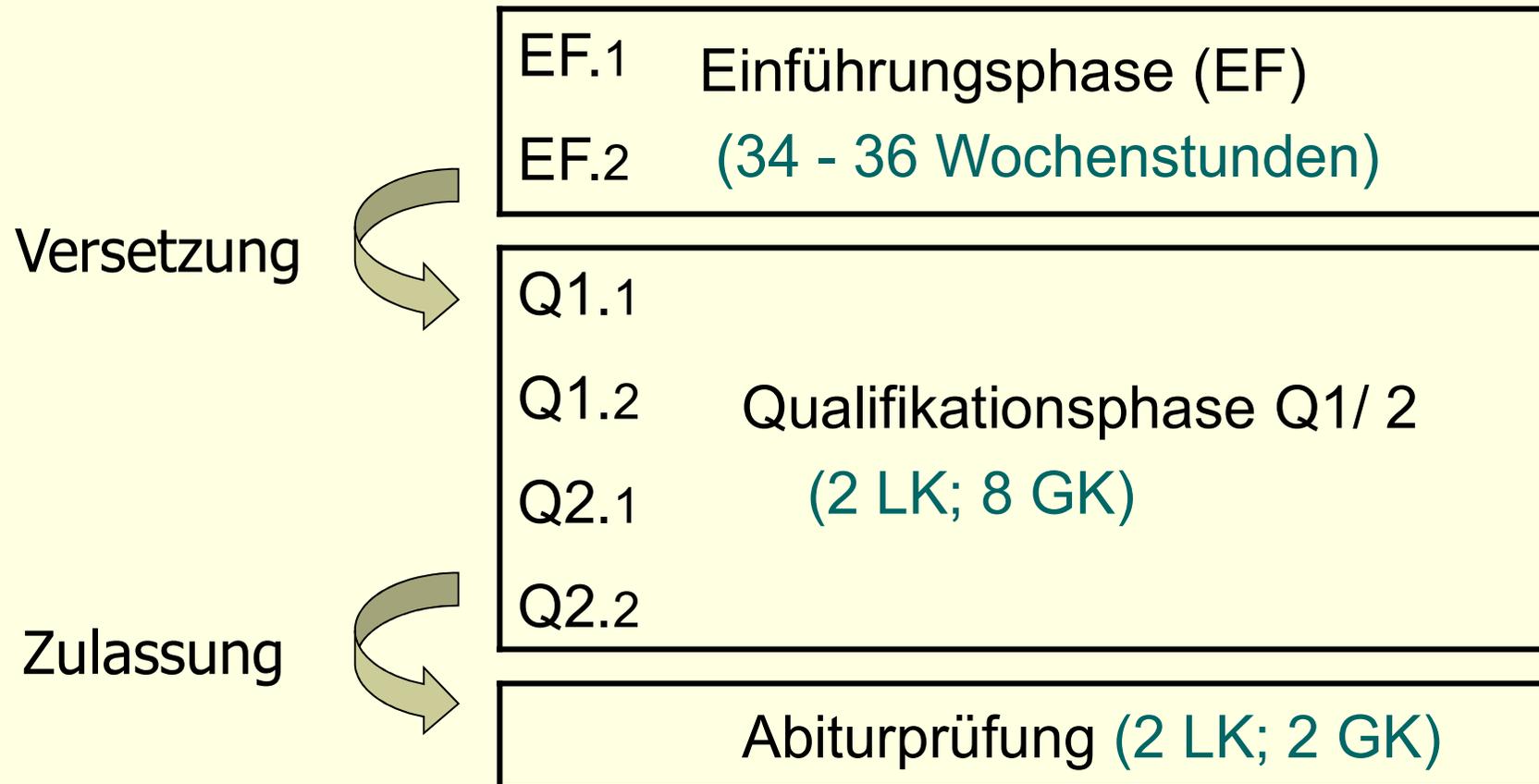
- Von der Kurswahl zur Einführungsphase bis zur Abiturprüfung

Stand: 20. März 2020 / Re

# Themen

- Grundstruktur der Oberstufe
- Abschlüsse
- Aufgabenfelder
- Pflicht- und Wahlfächer
- Der bilinguale Zweig
- Versetzung EF → Q1
- Leistungsbewertung
- Klausuren
- Leistungsfächer
- Abiturfächer
- Zulassung
- Gesamtqualifikation
- Beispiele von Schullaufbahnen
- Wahlbogen/ Lupo

# Struktur der Oberstufe



# Abschlüsse



- Allgemeine Hochschulreife
- Mittlerer Schulabschluss (nach EF)
  - bei Versetzung in Q1
- Fachhochschulreife (nach Q1)
  - bei bestimmten Notenbedingungen
  - nicht in Bayern und Sachsen

# Wiederholung in EF bis Q2



Die **Wiederholung** eines Jahres ist

**-notwendig**

- wenn die Versetzung in Q1 nicht erreicht wurde
- wenn die Zulassung zur Abiturprüfung nicht mehr erreicht werden kann

**-möglich**

auf Wunsch bei besonders großen Defiziten

**Maximale Verweildauer:**

4 Jahre (+ Wiederholung der Abiturprüfung)

# Fächer / Aufgabenfelder



Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Gesellschaftswissenschaftlich	Mathematisch-naturwissenschaftlich
Deutsch Englisch Französisch <u>Lateinisch</u> <u>Niederländisch</u> Kunst Musik	Geschichte / Geschichte bili Erdkunde <u>Philosophie</u> <u>Sozialwissenschaften</u>	Mathematik Physik Biologie / Bio bili Chemie

Abiturfach

Religion

Sport

Vertiefungsfächer

Projektkurs

# Fächer / Aufgabenfelder

**Latinum:**

6- EF, Note ausreichend

**Kleines Latinum:**

6-9, Note ausreichend

**Philosophie:**

Ersatzfach für Religion

Neues Fach im Aufgabenfeld II

(Religion/ Philosophie alternativ)

**Niederländisch:**

Neu einsetzende Fremdsprache

Pflicht für Real-/ Hauptschüler ohne  
4-jährige zweite Fremdsprache

**Sozialwissenschaften/****Wirtschaft:**

Neues Fach im Aufgabenfeld II



G8

# Pflichtfächer in der EF

Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Gesellschaftswissenschaftlich (eines der Fächer)	Mathematisch-naturwissenschaftlich
Deutsch	Geschichte /	Mathematik
Englisch	Geschichte bili	Physik
Französisch	Erdkunde	Biologie / Bio bili
Lateinisch	Philosophie	Chemie
Niederländisch	Sozialwissenschaften	(eine klassische
Kunst oder		Naturwissenschaft)
Musik		

Religion	Sport	2.Fr-Spr/Nat-Wiss
----------	-------	-------------------

# Wahlbereich in EF



Weitere Fremdsprache(n)

Weitere Gesellschaftswissenschaft(en)  
(Religion/ Philosophie nur alternativ!)

Weitere Naturwissenschaft(en)

zusätzliches Fach: Vertiefungsfach in  
D, E, M (2-stündig)

# Vertiefungsfächer ab 2016/2017



## Vertiefungskurs Englisch (Module ab 2018/19)

1. Halbjahr der EF Angebote zur Förderung leistungsstärkerer SuS	2. Halbjahr der EF Angebote zur Förderung leistungsschwächerer SuS
<p><b><u>1) Abklärung individueller Interessen und Neigungen mit anschließender Schwerpunktsetzung</u></b></p> <p><b><u>2) mögliche Schwerpunkte</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatives Schreiben                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Verfassen von lyrischen und epischen Texten (ggf. Erstellen eines gemeinsamen Lernproduktes, z.B. einer Lyrik- bzw. Kurzgeschichtensammlung)</li> <li>○ szenisches Schreiben (z.B. Drehbuch) in Verbindung mit szenischem Spiel oder Verfilmung</li> <li>○ Poetry Slam</li> <li>○ Erstellung von digitalen Texten (z.B. Blog, Podcast, Lernvideos)</li> <li>○ Verfassen von nicht-fiktionalen Texten (z.B. Zeitungsartikel, Rede, ggf. mit anschließender Präsentation)</li> </ul> </li> <li>• Schulung argumentativer Gesprächsformen</li> <li>• Debattieren/Diskutieren über aktuelle Gesprächsthemen</li> <li>• Teilnahme an Wettbewerben (z.B. Bundeswettbewerb Fremdsprachen)</li> <li>• Thematisch gebundene Portfolioarbeit (z.B. Europäisches Portfolio der Sprachen)</li> <li>• LdL (Lernen durch Lehren)</li> </ul>	<p><b><u>1) Diagnose</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen (s.u.) testen</li> <li>• Übungsbedarf festlegen</li> </ul> <p><b><u>2) mögliche Schwerpunkte</u></b></p> <p><b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</b> z.B. Bewusstmachung kultureller Unterschiede, verschiedene Sprachvarietäten</p> <p><b>Funktionale Kommunikative Kompetenz:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hör(seh)verstehen</li> <li>• Leseverstehen                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sprechen</li> </ul> </li> <li>• Schreiben</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Verfügen über sprachliche Mittel und kommunikative Strategien                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wortschatz</li> <li>○ Rechtschreibung</li> <li>○ Grammatik</li> <li>○ Satzbau und Zeichensetzung</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Text- und Medienkompetenz:</b> Arbeit an Texttypen auf allen drei Anforderungsniveaus: Sach- und Gebrauchstexte, literarische Texte, diskontinuierliche Texte, medial vermittelte Texte</p>

# Vertiefungsfächer ab 2016/2017



## Vertiefungskurs Deutsch

<b>1. Halbjahr der EF</b> Angebote zur Förderung leistungsschwächerer SuS	<b>2. Halbjahr der EF</b> Angebote zur Förderung leistungsstärkerer SuS
<p><b>1) Diagnose:</b> Schreibkompetenzen testen, Übungsbedarf festlegen</p> <p><b>2) mögliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Basiskompetenzen</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Rechtschreibung</li><li>- Zeichensetzung</li><li>- Grammatik</li><li>- Stil/Ausdruck</li><li>- Zitieren</li></ul></li><li>▪ <b>Lesestrategien / Sachtextanalyse</b><ul style="list-style-type: none"><li>- 5-Schritt-Lese-Methode</li><li>- Sachtexte verstehen und erörtern</li></ul></li><li>▪ <b>lyrische, epische und dramatische Texte analysieren und verstehen</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Gedichtanalyse</li><li>- Analyse von epischen Kurzformen</li><li>- Analyse von Dramen(-szenen)</li></ul></li><li>▪ <b>Referieren und Präsentieren</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Gestaltung von Thesenpapieren</li><li>- Einübung von Redevorträgen</li></ul></li></ul>	<p><b>1) Abklärung individueller Interessen und Neigungen mit anschließender Schwerpunktsetzung</b></p> <p><b>2) mögliche Schwerpunkte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>kreatives Schreiben</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Verfassen von lyrischen und epischen Texten (ggf. Erstellen eines gemeinsamen Lernproduktes, z.B. einer Lyrik- bzw. Kurzgeschichtensammlung oder eines lyrischen Wandkalenders)</li><li>- szenisches Schreiben (z.B. Drehbuch) in Verbindung mit szenischem Spiel</li><li>- Poetry Slam</li></ul></li><li>▪ <b>Schulung argumentativer Gesprächsformen</b><ul style="list-style-type: none"><li>- Debattieren/Diskutieren über aktuelle Gesprächsthemen</li></ul></li><li>▪ <b>Teilnahme an Wettbewerben</b><ul style="list-style-type: none"><li>- z.B. Tom Sawyer Wettbewerb der Stadt Rees, Poetry Slams</li></ul></li></ul>



## Vertiefungskurs Mathematik

### 1. Halbjahr: Förderung leistungsschwacher Schüler

- individuelle Förderbedarfe der Schüler
- ggf. begleitend zum Regelunterricht
- Aufarbeitung von Themen der Sek. I
- Hilfestellung bei aktuellen Problemen
- z.B. lineare und quadratische Funktionen,  
Konzept der Ableitung und Funktionsuntersuchungen

### 2. Halbjahr: Förderung leistungsstarker Schüler; ggf. zweiter Kurs für leistungsschwache Schüler

- Vorbereitung auf spezielle Anforderungen in einem LK
- Projektarbeit zu Unterrichtsinhalten des Regelunterrichts  
→ Vertiefung und umfassende Anwendung

# Kontinuität der Belegung



Wichtig:

Im weiteren Verlauf der Oberstufe kann man kein neues Standardfach hinzuwählen!

**Jetzt oder nie !**

Ausnahmen:

Literatur (Q1); Zusatzkurse Ge / SoWi (Q2)

Vertiefungskurs (EF); Projektkurs (Q2)

# Pflichtbelegung Deutsch



	EF. 1	EF. 2	Q1. 1	Q1. 2	Q2. 1	Q2. 2
Deutsch						

**Rot gefülltes Feld bedeutet:  
Pflichtbelegung!**

# Pflichtbelegung Fremdsprachen



	EF 1	EF 2	Q1. 1	Q1. 2	Q2. 1	Q2. 2
Englisch						
Englisch						
Niederl./ Franz.						

# Pflichtbelegung Mathematik



EF EF Q1. Q1. Q2. Q2.  
1 2 1 2 1 2

Mathematik						
------------	--	--	--	--	--	--

# Pflichtbelegung Ge / Soz. Wiss.



	EF 1	EF 2	Q1. 1	Q1. 2	Q2. 1	Q2. 2
Geschichte, Ge-bilingual						
Sozialwiss.						
Geschichte						
Sozialwiss.						

G8

# Pflichtbelegung Gesellschaftswissenschaft



EF EF Q1. Q1. Q2. Q2.  
1 2 1 2 1 2

Ge/ Ge bili / Ek/ PI/ SW						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

G8

# Pflichtbelegung Naturwissenschaft



EF EF Q1. Q1. Q2. Q2.  
1 2 1 2 1 2

Ph / Bio / Bio bili / Ch						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

# Pflichtbelegung Musik / Kunst



	EF 1	EF 2	Q1. 1	Q1. 2	Q2. 1	Q2. 2
Musik / Kunst						
Musik / Kunst						
Literatur						

G8

# Pflichtbelegung Religion / Philosophie



EF EF Q1. Q1. Q2. Q2.  
1 2 1 2 1 2

Religion / Philo						
------------------	--	--	--	--	--	--

# Pflichtbelegung Sport



	EF	EF	Q1.	Q1.	Q2.	Q2.
	1	2	1	2	1	2
Sport						

Die Sportkurse Q1.1 – Q2.2 können in die Wertung für die Abiturzulassung aufgenommen werden, müssen es aber nicht.

# Pflichtbelegung

## 2. Fremdsprache/ Naturwissenschaft



	EF 1	EF 2	Q1. 1	Q1. 2	Q2. 1	Q2. 2
Engl. / Franz. / Niederländisch						
Physik / Biologie / Biologie bilingual / Chemie						

Zu werten!

Die Q2-Kurse der zweiten Naturwissenschaft bzw. der zweiten belegten Fremdsprache müssen in die Zulassungsberechnung eingebracht werden!



G8

# Der bilinguale Zweig in der Oberstufe

GER: Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

	Sek.-I-bili-Schüler		Nicht-bili-Schüler	alle
<b>EF</b>	Englisch und 1-2 Sachfächer (= Bio bili, Ge bili)	Englisch und 1-2 Sachfächer (= Bio bili, Ge bili)	Englisch und 1-2 Sachfächer (= Bio bili, Ge bili)	Englisch und Bio bili bzw./und Geschichte bili
<b>Q1 / Q2</b>	Englisch-LK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	Englisch-GK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	Englisch-LK/ -GK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	[Englisch-GK/ -LK und] Ge-/Bio bili-GK (s/m)
<b>Abiturprüfung</b>	Englisch-LK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	Englisch-GK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	Englisch-LK/ -GK und Ge-/Bio bili-GK (3./4. Abiturfach)	---
<b>Ergebnisse</b>	Ø 5 Pkte. je Fach (E & Ge/Bio bili) in Q1/Q2 und Abi	Ø 5 Pkte. je Fach (E & Ge/Bio bili) in Q1/Q2 und Abi	Ø 5 Pkte. je Fach (E & Ge/Bio bili) in Q1/Q2 und Abi	---
<b>GER-Niveau</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	<b>C1</b>	B2 / C1 (wenn 5 Pkte. Ende Q2.2)
<b>Zertifikat</b>	<b>ja</b>	<b>nein</b>	<b>nein</b>	<b>nein</b>

# Der bilinguale Zweig in der Oberstufe



*Ohne Zertifikat, ohne C1-Niveau:*

- Biologie bili / Geschichte bili kann sowohl die Belegverpflichtung für Englisch als auch Geschichte abdecken.  
*Es muss aber mind. 1 Fremdsprache belegt werden (E/NL/F).*
- Fremdsprachlicher Schwerpunkt: Ge / Bio bili **und** NL oder F (kein E)

**Innerhalb der Qualifikationsphase ist KEIN Wechsel mehr in einen „normalen“ (= deutschsprachigen) Geschichts- / Biologiekurs möglich (Entscheidung für einen Bildungsgang).**

**Bewertung im bilingualen Sachfach (Bio bili / Ge bili):**

- Grundlage bilden die Vorgaben des Sachfachs
  - Inhaltliche Bewertung
  - Darstellungsleistung (§ 13,2 APO-GOST),  
*nicht wie bei den Fremdsprachen*

# Der bilinguale Zweig in der Oberstufe

## Mögliche Abitur-Fächerkombinationen



G8

LK1	LK2	AB 3/4	AB 3/4
<b>E</b>	<b>D</b>	<b>GE bili</b>	M, BI, CH, PH
	<b>EK</b>		<b>M</b>
	<b>M</b>		D, NL, F, MU, KU, EK, PL, KR, ER, CH, BI, PH
	<b>BI</b>		<b>D, M</b>
	<b>PH</b>		<b>D, M</b>

LK1	LK2	AB 3/4	AB 3/4
<b>E</b>	<b>D</b>	<b>BI bili</b>	GE, SW, EK, PL, ER, KR
	<b>EK</b>		<b>D, M</b>
	<b>GE</b>		<b>D, M</b>
	<b>M</b>		GE, SW, EK, PL, ER, KR
	<b>PH</b>		<b>D, M</b>

**Jedes Fach ist wählbar!**

**NL, F, KU, MU können kein Abiturfach sein!**

# Mindestzahlen



	EF	Q1	Q2	Gesamt
<i>Anzahl Grundkurse</i>	11/12	2x8	2x8	32 (in Q)
<i>Wochenstunden</i>	34	34	34	102

# Versetzung EF → Q1



Der Versetzung zugrunde gelegt werden  
10 Fächer

- Deutsch
- Mathematik
- eine fortgeführte Fremdsprache
- weitere 6 Pflichtfächer
  - Kunst oder Musik
  - 1 Gesellschaftswissenschaft
  - 1 Naturwissenschaft
  - Religion oder Philosophie
  - Sport
  - 2. Naturwissenschaft ODER 2. Fremdsprache
- das beste Wahlfach

# Versetzung EF → Q1



<b>Versetzt</b>	
D/ M/ f.Fr	Sonstige Fächer
---- 4 ----	---- 4 ----
---- 4 ----	1 x 5
3 - 4 - 5	---- 4 ----

<b>nicht versetzt, aber Nachprüfung</b>		
D/ M/ f.Fr	Sonstige Fächer	NP
4 - 4 - 5	---- 4 ----	HF
4 - 4 - 5	1 x 5	HF
3 - 4 - 5	1 x 5	
---- 4 ----	2 x 5	NF
3 - 5 - 5	---- 4 ----	HF

**Ggf. zusätzliche Nachprüfung für MSA oder HSA-10 (Beratung)**

# Leistungsbewertung



Klausuren	1. Klausur	2. Klausur	Klausurnote
Sonstige Mitarbeit	1. Quartal	2. Quartal	SoMi-Note
			Endnote

Note	1+	1	1-	2+	2	2-	3+	3	3-	4+	4	4-	5+	5	5-	6
Punkte	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

# Klausuren



Anzahl pro Halbjahr

	EF	Q1	Q2
Deutsch	2 2	2 2	2
Engl./ Franz./ Lateinisch	2 2	2 2	2
Niederländisch (neu)	2 2	2 2	2
Mathematik	2 2	2 2	2
eine Naturwissenschaft			
<i>Biologie / Biologie bili</i>	1 2		
<i>Physik</i>	2 2		
<i>Chemie</i>	1 2		
eine Gesellschaftswissenschaft	1 1	2 2	2
Nat.-Wiss. / 2. Fremdspr.		2 2	2
<b>1. Leistungsfach</b>		<b>2 2</b>	<b>2 1</b>
<b>2. Leistungsfach</b>		<b>2 2</b>	<b>2 1</b>
<b>3. Abiturfach</b>		<b>2 2</b>	<b>2 1</b>
<b>4. Abiturfach</b>		<b>2 2</b>	<b>2</b>

# Facharbeit

---



In Q1.2 wird eine Klausur durch eine **Facharbeit** ersetzt.

Die Teilnahme an einem Projektkurs ersetzt die Facharbeit.

# Wahl der Leistungsfächer



## 2 Leistungsfächer aus

Deutsch

Englisch

Geschichte

Erdkunde

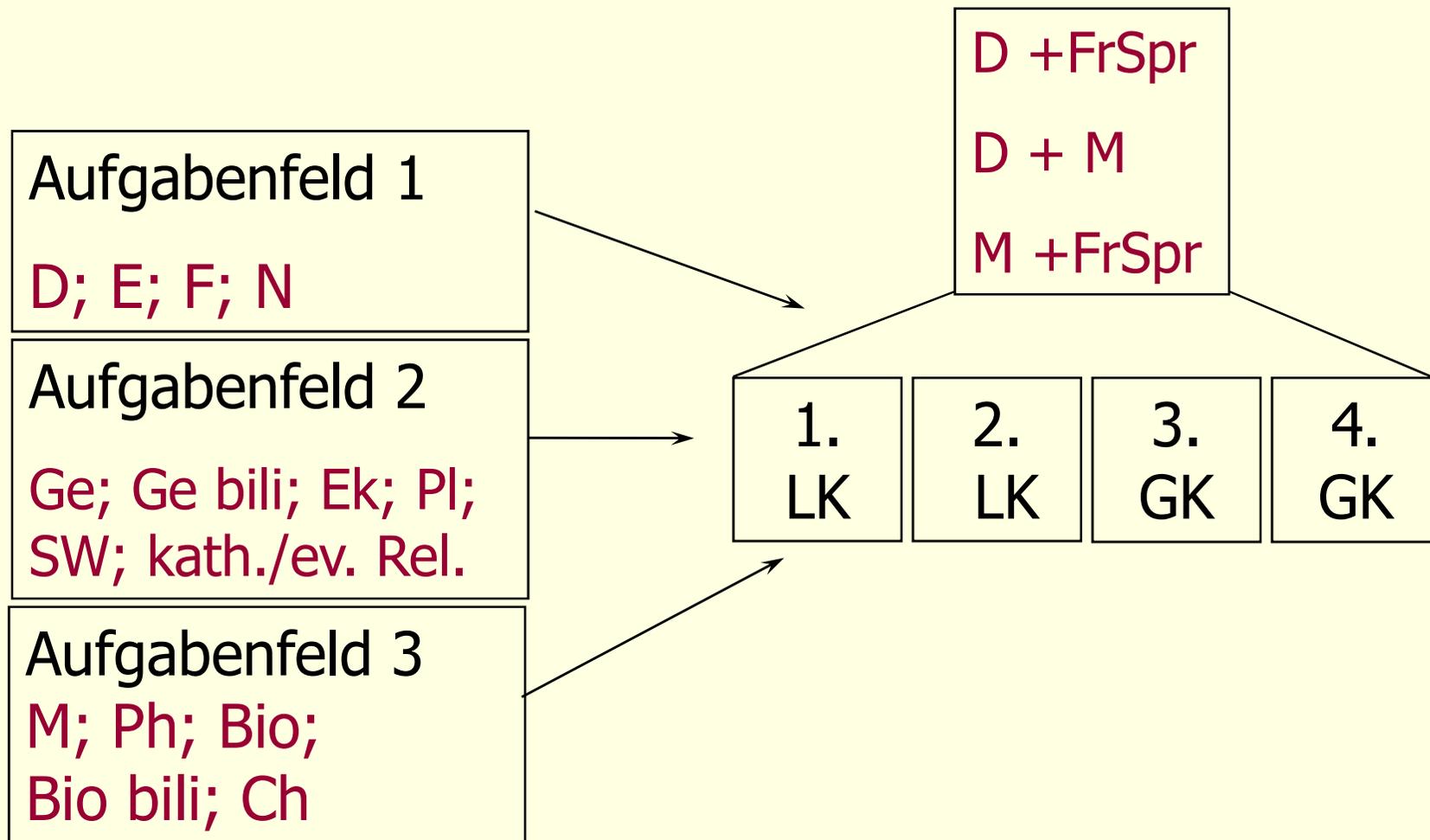
Mathematik

Physik

Biologie

Zwei Ausnahmen:

Geschichte + Erdkunde  
Physik + Biologie



# Besondere Lernleistung



- als fünftes Abiturfach möglich
- z.B. umfassender Beitrag aus nationalem Wettbewerb
- Schulleiter entscheidet über Zulassung, spätestens Ende Q1
- abschließendes Kolloquium

# Zulassung (Block I)



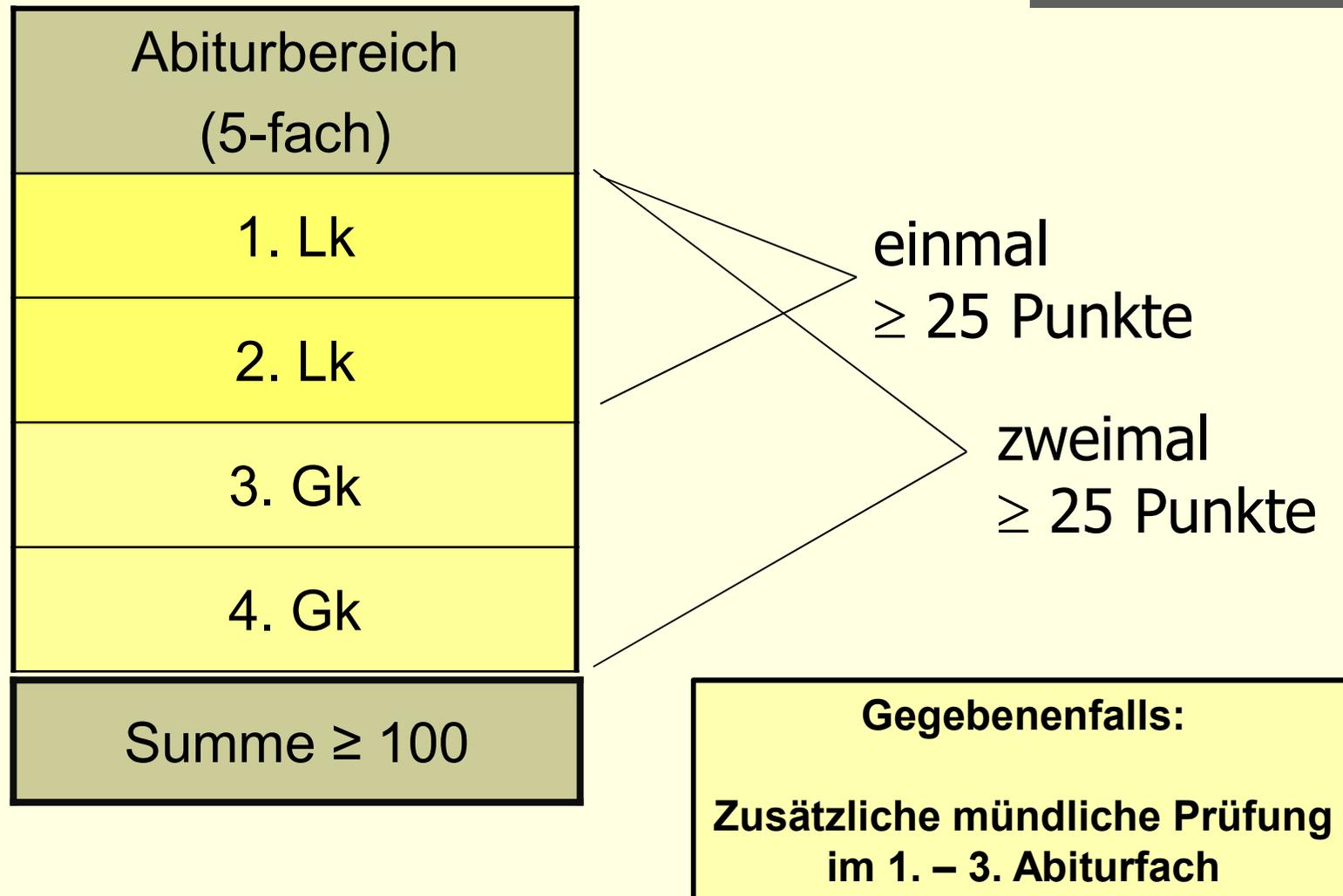
	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
1. LK	2 x	2 x	2 x	2 x
2. LK	2 x	2 x	2 x	2 x

Belegung von 30 anrechenbaren  
Grundkursen;  
27 – 32 Grundkurse in der  
Wertung

im Durchschnitt  
mind. 5 Punkte (4°);

höchstens 7 oder 8  
Defizite (4-/5+/5°/5-),  
dabei max.  
3 LK-Defizite

# Abiturprüfung (Block II)



# Gesamtqualifikation



Gesamtpunktzahl  $P = \text{Block I} + \text{Block II}$   
(Unterr. + Abi-Pr.)

Abiturdurchschnittsnote (N) aus der Formel

$$N = 5 \frac{2}{3} - \frac{P}{180}$$

Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte	Durchschnittsnote	Punkte
1,0	900–823	2,0	660–643	3,0	480–463	4,0	300
1,1	822–805	2,1	642–625	3,1	462–445		
1,2	804–787	2,2	624–607	3,2	444–427		
1,3	786–769	2,3	606–589	3,3	426–409		
1,4	768–751	2,4	588–571	3,4	408–391		
1,5	750–733	2,5	570–553	3,5	390–373		
1,6	732–715	2,6	552–535	3,6	372–355		
1,7	714–697	2,7	534–517	3,7	354–337		
1,8	696–679	2,8	516–499	3,8	336–319		
1,9	678–661	2,9	498–481	3,9	318–301		

# Abiturzeugnis



**Gymnasium Aspel der Stadt Rees**  
mit bilingualem deutsch-englischem Zweig  
Westring 8 · 46459 Rees  
Telefon: 02851 982249  
Telefax: 02851 982250  
E-Mail: [gymnasium-aspel@t-online.de](mailto:gymnasium-aspel@t-online.de)  
Internet: [www.gymnasiumaspel.de](http://www.gymnasiumaspel.de)

## ZEUGNIS DER ALLGEMEINEN HOCHSCHULREIFE

**Lisa Müller**

römisch-katholisch

geboren am 17. September 1997 in Rees

wohnhaft in 46459 Rees

hat sich nach dem Besuch der gymnasialen Oberstufe der Abiturprüfung unterzogen.

Dem Zeugnis liegen zugrunde:

Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II  
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 7. 7. 1972 i.d.F. vom 24. 10. 2008)

Vereinbarung über die Abiturprüfung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II gemäß  
Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 7. Juli 1972 i.d.F. vom 24. 10. 2008  
(Beschluss der Kultusministerkonferenz vom 13. Dezember 1973 in der jeweils geltenden Fassung)

Vereinbarungen über die Einheitlichen Prüfungsanforderungen in der Abiturprüfung

Verordnung über den Bildungsgang und die Abiturprüfung in der gymnasialen Oberstufe - APO-GOST - vom  
5. Oktober 1968 in der jeweils geltenden Fassung (SGV, NRW, 223/BASS 13-32 Nr. 3.1)

**Block I: Ergebnisse in der Qualifikationsphase**

Fach <sup>1)</sup>	Bewertung <sup>2)</sup>			
	Halbjahresergebnisse in einfacher Wertung			
	1. Jahr der Qualifikationsphase (Q1)		2. Jahr der Qualifikationsphase (Q2)	
	1. Halbjahr	2. Halbjahr	1. Halbjahr	2. Halbjahr
<b>Sprachlich-literarisch-künstlerisches Aufgabenfeld</b>				
Deutsch	10	13	11	11
Englisch (eA)	10	11	11	11
Niederländisch	11	11	12	12
Kunst	13	14	12	12
<b>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</b>				
Geschichte	--	--	11	12
Sozialwissenschaften	10	09	--	--
Geographie	07	09	10	11
<b>Mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Aufgabenfeld</b>				
Mathematik (eA)	12	10	10	10
Physik	10	09	09	09
Religionslehre	12	13	13	12
Sport	(10)	(10)	(10)	(10)
<b>Projektkurs<sup>3)</sup></b>	--	--	--	--
Thema: ---				
<b>Vertiefungsfächer<sup>4)</sup></b>	- keine -			

<sup>1)</sup> Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „eA“ (erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

<sup>2)</sup> Für die Umsetzung von Noten in Punkte gilt:

Noten	sehr gut		gut		befriedigend		ausreichend		mangelhaft		ungenügend					
	+ 1	-	+ 2	-	+ 3	-	+ 4	-	+ 5	-	0					
Punkte	15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	00

Die Punktzahlen in Klammern sind nicht in die Gesamtqualifikation einbezogen worden. Punktzahlen werden in einfacher Wertung und stets zweistellig angegeben.

<sup>3)</sup> Wird der Projektkurs als besondere Lernleistung eingebracht, wird hier nur die Belegung ausgewiesen.

<sup>4)</sup> Bemerkungen gemäß Nr. 13.1 VVzAPO-GOST: teilgenommen, mit Erfolg (m.E.) teilgenommen, mit besonderem Erfolg (m.b.E.) teilgenommen.

**Block II: Ergebnisse der Abiturprüfung**

Prüfungsfach <sup>5)</sup>	Prüfungsergebnis in einfacher Wertung	
	schriftlich	mündlich
1. Englisch (eA)	11	--
2. Mathematik (eA)	10	--
3. Deutsch	11	13
4. Religionslehre	--	13

**Besondere Lernleistung<sup>6)</sup>**

Zugeordnet zu Fach/Fächer	Thema	Punktzahl
---	- entfällt -	--

**Berechnungen der Gesamtqualifikation und der Durchschnittsnote**

**Block I:**

Punktsomme aus den Halbjahresergebnissen<sup>7)</sup>

$$E = \frac{P}{S} \cdot 40$$

P: erzielte Punkte in den eingebrachten Fächern

S: Anzahl der Schulhalbjahresergebnisse  
(doppelt gewichtete Fächer zählen auch

**435** mindestens 200,  
höchstens 600 Punkte

**Block II:**

Punktsomme aus den Gesamtergebnissen in den  
Prüfungsfächern in fünffacher Wertung

**228** mindestens 100,  
höchstens 300 Punkte

**Gesamtpunktzahl:**

**663** mindestens 300,  
höchstens 900 Punkte

**Durchschnittsnote:**

**1,9** Eins Komma Neun

<sup>5)</sup> Leistungskursfächer werden mit dem Klammerzusatz „eA“ (erhöhtes Anforderungsniveau) gekennzeichnet. Grundkurse bleiben ohne besondere Kennzeichnung.

<sup>6)</sup> Eine besondere Lernleistung kann als 5. Prüfungselement angerechnet werden (Nr. 9.3.4 der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“, Beschluss der KMK vom 7. 7. 1972 i.d.F. vom 24.10.2006).

<sup>7)</sup> Die Ergebnisse in den Leistungskursfächern werden doppelt gewichtet.

Fremdsprachen<sup>9)</sup>

Fach	Jahrgangsstufe		GeR
	von	bis	
Englisch	von 5.1	bis 12.2 (Q2.2)	B2/C1
Lateinisch	von 6.1	bis 10.2 (EF.2)	----
Französisch	von 8.1	bis 9.2	A2/B1
Niederländisch	von 10.1 (EF.1)	bis 12.2 (Q2.2)	B1/B2

## Fremdsprachennachweise

Für die modernen Fremdsprachen schließt dieses Zeugnis Kompetenzen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) ein.<sup>9)</sup>

Dieses Zeugnis schließt das Latinum (Nachweis von Lateinkenntnissen gemäß Vereinbarung der Kultusministerkonferenz vom 22. September 2005) ein.

## Bemerkungen:

- keine -

Frau Lisa Müller

hat die Abiturprüfung bestanden und damit die Berechtigung zum Studium an einer Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben.

Rees, den 25. Juni 2016

\_\_\_\_\_  
Vorsitzende/r des Zentralen Abiturausschusses

(Siegel  
der  
Schule)

\_\_\_\_\_  
OSiD Klaus Hegel, Schulleiter

\_\_\_\_\_  
Vertreter/in des Schulträgers

\_\_\_\_\_  
StR' Maneja Yazdani, Beratungslehrerin

I am still confused,  
but on a higher level.



# Kursbelegung Einführungsphase



**B ) Wahlbereich**

Zwei weitere, dreistündige Fächer müssen belegt werden, wenn sich unter den bei A) gewählten Fächern Niederländisch befindet bzw. wenn unter B) Niederländisch gewählt wird.

drei weitere Fächer müssen belegt werden, wenn Niederländisch unter A) und B) nicht gewählt wird. Unter den drei Fächern kann auch ein Vertiefungskurs (M/D/E) sein:

<b>Geschichte</b>
1. ....
<b>Sozialwissenschaften</b>
2. ....
<b>Chemie</b>
3. ....

Pflichtbereich + Wahlbereich:

27 Std. + 9 Std. = 36 Std.;

statt Chemie: zweistündiger Vertiefungskurs = 35 Std.

# Das Programm

## LUPO

Fach		Fremdspr.		Einführungsphase		Qualifikationsphase				Abitur- fach
Fach	Kürzel	Spr.- Folge	ab Jg.	EF.1 (M,S)	EF.2 (M,S)	Q1.1 (M,S,LK)	Q1.2 (M,S,LK)	Q2.1 (M,S,LK)	Q2.2 (M,S,LK)	
Deutsch	D			S	S	S	S	S	M	
Englisch	E	1	5	S	S	LK	LK	LK	LK	1
Französisch	F	2	6	S	S					
Lateinisch	L									
Niederländisch, Beginn in d	NO	3	EF	S	S	S	S	S		
Musik	MU									
Kunst	KU			M	M					
Literatur	LI					M	M			
Geschichte	GE									
Sozialwissenschaften	SW							ZK	LK	
Erdkunde	EK			S	S	LK	LK	LK	LK	2
Philosophie	PL									
Geschichte bilingual	GE-bili			S	S	S	S	S	S	3
Katholische Religionslehre	KR			M	M	M	M	M	M	
Evangelische Religionslehre	ER									
Mathematik	M			S	S	S	S	S	M	4
Physik	PH									
Biologie	BI			S	S	M	M	M	M	
Chemie	CH									
Biologie bilingual	BI_bili									
Sport	SP			M	M	M	M	M	M	
Vertiefungsfach Deutsch	VFD									
Vertiefungsfach Englisch	VFE									
Vertiefungsfach Mathemat	VFM									
Projektkurs	PKD									

EF.1 EF.2 **EF.1 bis Q2.2** Beenden

**Ergebnisse der Prüfung für die Gesamlaufbahn**  
**Belegungsverpflichtungen**

**Klausurverpflichtungen**

**Informationen**  
 Hinweis: Da weniger als zwei naturwissenschaftliche Fächer durchgehend belegt wurde

Kurse	11	11	10	10	10	10	40	?
Wochenstd.	34	34	35	35	35	35	104	?
Durchschnitt	E-Phase: 34		Q-Phase: 35					

Hochschreiben Löschen  
 EF.1 bis Q2.2 EF.1 bis Q2.2



---

Download von  
[www.gymnasiumaspel.de](http://www.gymnasiumaspel.de)

Rubrik „Aktuelles – LuPO“

# Ablauf



- Infoveranstaltung: direkt nach den Osterferien  
im Klassenverband (Raum B 111)
- Kurswahl mit Lupo: 30.04.2020 (Raum B 111)

9a	Do, 30.04.	3./4. Std.	(KU: Bdt')
9b	Do, 30.04.	5./6. Std.	(PH: My')
9c	Do, 30.04.	8./9. Std.	(PK: Lu)

- Rückgabe der unterschriebenen Lupo-Bögen  
am Mi., 06.05.2020, beim Klassenlehrer  
(Sondertermin für Real-/Hauptschüler)

# Ablauf



- Einrichtung der Kurse  
Rücksprache in Problemfällen
- Blockung der Kurse; Schülerzuordnung (Ende Juni)
- Stundenplan; Lehrerzuordnung (1. Schultag)

# Ausschnitt eines Stundenplans



## Einführungsphase

2015/16; 2. Hj. ab 01.02.16 gerade K

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	PHG2. TH B125 VD NN B006 VE RÜ B007 VM TW B009 KUG1 BN K001	NG2. SI B009 NG3 RE C220	KUG2. BN B125 MUG1 KG B201	SPG1. DI SH1 SPG2 HI SH2 SPG3 PD SH3	MG1. KM B006 DG2 NN B007 DG3 JZ B009
2	PHG2. TH B125 VD NN B006 VE RÜ B007 VM TW B009 KUG1 BN K001	NG2. SI B009 NG3 RE C220	KUG2. BN B125 MUG1 KG B201	SPG1. DI SH1 SPG2 HI SH2 SPG3 PD SH3	MG1. KM B006 DG2 NN B007 DG3 JZ B009
3	EKG2. JZ B006 NG1 SI C220 PHG1 MY B012 BE	GEG1. TI B006 GEG2 BRO B007 GEG3 RÜ B009	CHG1. TER B020 EKG1 RI B006 NG2 SI C220	EKG3. PE B006 FG1 GN B009 LG1 SC B007 SWG1 LR C210	BibiG1. SR B016 BIG1 HI B018 BIG2 DI B017
4	EKG2. JZ B006 NG1 SI C220 PHG1 MY B012 BE	GEG1. TI B006 GEG2 BRO B007 GEG3 RÜ B009	CHG1. TER B020 EKG1 RI B006 NG2 SI C220	EKG3. PE B006 FG1 GN B009 LG1 SC B007 SWG1 LR C210	BibiG1. SR B016 BIG1 HI B018 BIG2 DI B017
5	MG2. BA B007 EG3 RÜ B009 DG1 NN B006	MG1. KM B006 DG2 NN B007 DG3 JZ B009	MG2. BA B007 EG3 RÜ B009 DG1 NN B006 Cambr FI	EG1. TI B006 EG2 RÜ B007 MG3 KM B009	EKG2. JZ B006 NG1 SI B009 PHG1 MY B012 BE

G8

