

20.4.-30.4.
-------------

Unser neues Thema sind die Fabeln des Phaedrus – viele davon sind euch wahrscheinlich schon einmal im Deutschen begegnet.

Bearbeitet dazu die folgenden Aufgaben:

1. Informiere dich über das Leben des Autors und erstell eine stichwortartige Biographie.
2. Fülle den Lückentext „Fabeln“ aus. Die Informationen wirst du bei jeder Fabelinterpretation brauchen.  
Wende dann die gefundene typische Fabelstruktur auf diese Fabel an (die nicht von Phaedrus stammt... 😊) und benutze dabei die Fachausdrücke:

*An einer engen Stelle des Weges stritten sich ein junger Ziegenbock und ein alter Wolf, wer zuerst passieren dürfe. Nachdem sie viele Beleidigungen ausgetauscht hatten, knurrte der Wolf und zeigte drohend seine Zähne, doch der Ziegenbock setzte seine Hörner ein und stieß den Wolf zur Seite. Dann lief er triumphierend von dannen. Der Wolf aber schlich sich in die Hütte des Ziegenbocks und fraß dessen Großvater auf. Merke: Reize nie einen Wolf, wenn du einen Großvater hast.*

3. Vervollständige die Übersetzung des Prologs III und bearbeite die Interpretationsaufgaben.
4. Übersetze und interpretiere die Fabel von Wolf und Lamm.  
Nutze dazu die in Aufg. 2 erworbenen Kenntnisse sowie das Informationsblatt zu Stilmitteln und grammatikalischen Besonderheiten der Fabel.

- Schick uns die Ergebnisse bitte bis zum 28.4. zu.  
Deine Übersetzungen / Interpretationen sollten erkennbar deine eigene Leistung darstellen. Fertige Übersetzungen aus dem Netz dürfen natürlich als Hilfsmittel bei schweren Stellen und zur Kontrolle verwendet werden.
- Hinweis zum Lernvokabular: Da du den ausgeteilten Basiswortschatz „frischhalten“ sollst, ist das Lernvokabular bei den Fabeln eher als Übersetzungshilfe gedacht.
- Solltest du an irgendeiner Stelle eine weitere Hilfestellung benötigen, erfrage sie per Mail.  
Emailadressen:  
[fi@gymnasiumaspel.de](mailto:fi@gymnasiumaspel.de)  
[kn@gymnasiumaspel.de](mailto:kn@gymnasiumaspel.de)

Bis bald und bleib gesund!