



**Gymnasium Aspel der Stadt Rees**  
mit bilingualem deutsch-englischem Zweig

Westring 8 · 46459 Rees

Telefon: 02851 982249

Telefax: 02851 982250

E-Mail: [gymnasium-aspel@stadt-rees.de](mailto:gymnasium-aspel@stadt-rees.de)

Internet: [www.gymnasiumaspel.de](http://www.gymnasiumaspel.de)

An die Eltern und Erziehungsberechtigten der SchülerInnen der Klassen 5

## WAHL DES BILINGUALEN DEUTSCH-ENGLISCHEN ZWEIGS

Rees, den 15. März 2022

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

mit dem Eintritt in Klasse 6 hat Ihr Kind am Gymnasium Aspel der Stadt Rees die Möglichkeit, sich für den bilingualen deutsch-englischen Zweig zu entscheiden.

Um Sie und Ihr Kind über den bilingualen Zweig am Gymnasium Aspel zu informieren und bei der Wahl zu beraten, laden wir Sie und Ihr Kind herzlich zu einer Informationsveranstaltung am

**Dienstag, den 26.04.2022, um 17.00 Uhr**

ins Pädagogischen Zentrum ein.

Informationen zum bilingualen Zweig sind zusätzlich auf der Homepage der Schule zum Nachlesen zur Verfügung gestellt: <https://www.gymnasiumaspel.de/unterricht/bilingualer-zweig>

Um sich bezüglich der Wahl zu besprechen und um Fragen zum bilingualen Zweig zu klären, können Sie außerdem den Elternsprechtage am 27.04.2022 nutzen, per E-Mail direkt nachfragen oder einen Termin zur Beratung vereinbaren:

- |                             |                    |  |
|-----------------------------|--------------------|--|
| · für den bilingualen Zweig | Frau Kopka-Niehues | <a href="mailto:kp@gymnasiumaspel.de">kp@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Klassenlehrerin der 5a    | Frau Kraft         | <a href="mailto:kt@gymnasiumaspel.de">kt@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Englischlehrer der 5a     | Herr Lauer         | <a href="mailto:lr@gymnasiumaspel.de">lr@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Klassenlehrerin der 5b    | Frau Twardy        | <a href="mailto:tw@gymnasiumaspel.de">tw@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Englischlehrerin der 5b   | Frau Hübner        | <a href="mailto:hb@gymnasiumaspel.de">hb@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Klassenlehrerin der 5c    | Frau Kopka-Niehues | <a href="mailto:kp@gymnasiumaspel.de">kp@gymnasiumaspel.de</a> |
| · Englischlehrerin der 5c   |                    |  |

---

Bitte geben Sie den **Anmeldebogen** für die Informationsveranstaltung **spätestens bis zum 08.04.2022** bei der Klassenleitung ab.

Kreuzen Sie auf dem Wahlbogen an, ...

... ob Ihr Kind den bilingualen Zweig wählt.

... oder ob ihr Kind nicht am bilingualen Zweig teilnehmen wird.

Bestätigen Sie durch Ihre Unterschrift die Wahl.

Bitte geben Sie den ausgefüllten **Wahlbogen spätestens bis zum 19. Mai 2022** bei der Klassenleitung ab.

---

Mit freundlichen Grüßen

*Agnes Bückers*

Agnes Bückers

(Erprobungsstufenkoordinatorin)





**Gymnasium Aspel der Stadt Rees**  
mit bilingualem deutsch-englischem Zweig

Westring 8 · 46459 Rees

Telefon: 02851 982249

Telefax: 02851 982250

E-Mail: [gymnasium-aspel@stadt-rees.de](mailto:gymnasium-aspel@stadt-rees.de)

Internet: [www.gymnasiumaspel.de](http://www.gymnasiumaspel.de)

# KONTAKTDATENERFASSUNG

zur Informationsveranstaltung

„Wahl des bilingualen deutsch-englischen Zweigs“

am Dienstag, den 26.04.2022, um 18.30 Uhr

---

Kontaktdatenerhebung im Rahmen der aktuell gültigen Verordnung zur Verhütung übertragbarer Krankheiten des Landes Nordrhein-Westfalen

Rees, den 15. März 2022

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

aufgrund der aktuellen Situation ist notwendig, dass nachvollzogen werden kann, wer an der Informationsveranstaltung „Wahl des bilingualen deutsch-englischen Zweigs“ des Gymnasiums Aspel teilgenommen hat.

Bitte füllen Sie daher dieses Kontaktformular im Vorfeld aus und legen es zu Beginn der Informationsveranstaltung im Eingangsbereich zum PZ im dafür vorgesehenen Ablagekorb ab.

Mit freundlichen Grüßen

Klaus Hegel

(Schulleiter)

---

## Informationsveranstaltung „Wahl des bilingualen deutsch-englischen Zweigs“ am Gymnasium Aspel der Stadt Rees

Aufenthaltszeit: 26.04.2022: ca. 17.00 – 18.00 Uhr

SchülerIn: \_\_\_\_\_

Begleitende Personen: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Telefonnummer: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_ Unterschriften: \_\_\_\_\_

---

### Erhebung personenbezogener Daten:

Wir sind im Rahmen der Verordnungen des Landes Nordrhein-Westfalens während der aktuellen Corona Pandemie zur Datenerhebung von Kontaktdaten und Aufenthaltszeitpunkte verpflichtet. Die Erhebung Ihrer Daten erfolgt daher auf der Grundlage des Art. 6 Absatz 1 S. 1 lit. c, Abs. 3 Datenschutz-Grundverordnung. Diese Daten dienen ausschließlich der zuständigen Behörde im Bedarfsfall der Kontaktpersonennachverfolgung. Die Daten sind durch uns vier Wochen aufzubewahren und werden anschließend vernichtet.

# Der bilinguale Zweig am Gymnasium Aspel

Den bilingualen Zweig am Gymnasium Aspel gibt es bereits sehr erfolgreich seit 10 Jahren.

Er setzt ein mit **verstärktem Englischunterricht in der Erprobungsstufe**.

Der bilinguale Zweig ermöglicht den systematischen Aufbau von Kompetenzen in der Weltsprache Englisch durch Gebrauch des Englischen in den jeweiligen Sachfächern. Zur Zeit starten die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zweig in der 5. Klasse mit einer zusätzlichen Stunde Englisch pro Woche (5 statt 4 Stunden). Diese Zusatzstunde wird für alle Schülerinnen und Schüler angeboten und dient einem guten Start ins Englische für alle, sodass alle Schüler zunächst am Gymnasium ankommen können und gleichzeitig alle die Voraussetzungen für den bilingualen Zweig mitnehmen. **Ab der 6. Klasse kann dann aktiv der bilinguale Zweig angewählt werden. Während die Schüler im Regelzweig in der 6. Klasse dann weiterhin 5 Stunden Englisch pro Woche haben werden, werden die Schülerinnen und Schüler im bilingualen Zweig 6 Stunden Englisch haben. Wenn Sie und Ihr Kind Interesse am bilingualen Zweig haben, so können Sie sich genauer informieren unter:**

<https://www.schulministerium.nrw.de/themen/schulsystem/unterricht/lernbereiche-und-unterrichtsfacher/bilingualer-unterricht-nordrhein>

**Wählen Sie den bilingualen Zweig gerne bis zum 19. Mai 2022 mit dem beiliegenden Wahlzettel an.**

Der **zusätzliche Englischunterricht** in der Erprobungsstufe bereitet die Schülerinnen und Schüler auf den eigentlichen bilingualen Unterricht ab der 7. Klasse vor. Er findet als zusätzlicher Kurs einmal wöchentlich in der 7. Stunde statt. Hier wird u.a. die Wortschatzarbeit intensiviert und die Schülerinnen und Schüler haben insgesamt mehr Kontakt mit der englischen Sprache: Sie hören, sprechen, lesen und schreiben Englisch in vielfältigen Kontexten und bekommen so eine gute Grundlage für die bilingualen Sachfächer in den folgenden Schuljahren. Ergänzt wird diese Vorbereitung durch das Angebot einer freiwilligen Sprachreise nach Südengland am Ende von Klasse 6, die die kommunikativen und interkulturellen Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler weiter fördert.

## Die bilingualen Sachfächer in der Mittelstufe

In der Mittelstufe werden nach und nach bis zu drei Sachfächer, nämlich **Erdkunde** (in Klasse 7 und 9 und 10), **Geschichte** (8, 9 und 10) und **Biologie** (8, 9 und 10) auf bilingual deutsch-englisch unterrichtet. Der Unterricht enthält in diesen Sachfächern deutsche, deutsch-englische und zunehmend mehr rein englische Phasen. Die Schüler tauchen damit also deutlich tiefer in die englische Sprache ein, ohne jedoch das Wissen der Sachfächer zu vernachlässigen. Der Lehrplan für Biologie, Erdkunde und Geschichte ist im Regelzweig wie im bilingualen Zweig jeweils gleich. Er ist vom Landesministerium NRW vorgegeben. Es wird jedoch mit unterschiedlichen Materialien gearbeitet.

Um den besonderen Bedingungen bilingualen Unterrichts (der Verbindung von inhaltlichem und sprachlichem Lernen und den sich daraus ergebenden sprachlichen und methodisch-didaktischen Anforderungen) gerecht zu werden, wird die Stundentafel der ersten zwei bilingualen Sachfächer um jeweils eine Wochenstunde erhöht (drei statt zwei Wochenstunden Erdkunde in der Klasse 7 und auch eine Stunde mehr pro Woche für Biologie in Klasse 8).

Für die bilingualen Sachfächer in der Mittelstufe gilt grundsätzlich die Lehrplanbindung, d.h. es gelten die Kernlehrpläne des jeweiligen Faches. An geeigneter Stelle kann jedoch – insbesondere in den Fächern Geschichte und Erdkunde – ein vertiefter Einblick in Kulturen der Zielsprache erfolgen, der den Unterricht bereichert und die Schülerinnen und Schülern z.B. zu Perspektivwechseln anregt. Bei der Benotung gilt, dass wie im muttersprachlichen Unterricht die fachlichen Leistungen im Vordergrund stehen und die sprachlichen Leistungen nur bei gravierenden Verstößen gegen die sprachliche Norm Berücksichtigung finden.

In der 9. und 10. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler somit neben den 3 für alle verpflichtenden Wochenstunden Englisch aufgrund der bilingualen Sachfächer bis zu 5 Wochenstunden mehr Englisch als im Regelzweig.

## Die Organisation in der Oberstufe und das bilinguale Abitur

Bei Fortführung des bilingualen Zweigs in der Oberstufe werden in der Einführungsphase zwei bilinguale Sachfächer (Biologie und Geschichte) angeboten, von denen mindestens ein Sachfach schriftlich belegt werden muss. In der Qualifikationsphase wird mindestens ein bilinguales Sachfach als Grundkurs angewählt (Biologie oder Geschichte), welches dann 3. oder 4. Abiturfach wird, und zusätzlich wird Englisch als Leistungskurs gewählt. Schülerinnen und Schüler, die den Zweig so fortsetzen und erfolgreich abschließen, erhalten nicht nur eine Bescheinigung über den Besuch eines bilingualen Bildungsgangs und die bilinguale Abiturprüfung, sondern für die englische Sprache auch das Niveau C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen bescheinigt. Über dieses bilinguale „Vollprogramm“ hinaus gibt es weitere reduzierte bilinguale Optionen für die Oberstufe, über die wir rechtzeitig informieren.

## Ziele des bilingualen Zweigs

Ziel des bilingualen Zweigs insgesamt ist es, die **fremdsprachliche Kompetenz** der Schülerinnen und Schüler in der Weltsprache Englisch zu fördern; sie sollen in die Lage versetzt werden, die Fremdsprache in verschiedenen Kontexten sicher anzuwenden und somit in besonderer Weise auf die Anforderungen vorbereitet werden, die in einer zunehmend **globalisierten Welt** heute in **Studium und Beruf** an sie gestellt werden. Daneben soll auch die **interkulturelle Kompetenz** der Schülerinnen und Schüler gefördert werden; sie sollen einen vertieften Einblick in anglophone Kulturen erhalten und ihre Kompetenzen im Hinblick auf interkulturelle Gegebenheiten und Prozesse schärfen. Um dies nicht nur im Klassenraum, sondern auch in **authentischen Begegnungssituationen** zu ermöglichen, hat das Gymnasium Aspel zusätzlich zur **Sprachreise in Klasse 6** eine Reihe von Auslandskontakten aufgebaut. Es gibt in der 9. und 10. Klasse die Möglichkeit, sich für den **Ibiza-Austausch** zu bewerben. Da die deutschen Schüler kein Spanisch, die spanischen Schüler kein Deutsch sprechen, ergibt es sich, dass die Verständigungssprache Englisch ist. Ebenso gibt es für 15-17-jährige Schüler die Möglichkeit, sich an internationalen **Erasmus+ Projekten** zu beteiligen, auch hier ist die Arbeitssprache dann Englisch.

Beispielhaft für die wachsende Bedeutung des Englischen gerade im europäischen Kontext sei an dieser Stelle nur die steigende Zahl **englischsprachiger Studiengänge** z.B. in Deutschland und den Niederlanden genannt – ganz konkret hier in unserer unmittelbaren Nachbarschaft an der neuen Hochschule Rhein-Waal, aber auch an den Unis in Münster, Essen und Duisburg. Jedes Jahr nehmen mehrere Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums Aspel einen englischsprachigen Studiengang auf oder ergreifen Berufe, in denen die sichere Beherrschung des Englischen Voraussetzung ist – diesen Schülerinnen und Schüler bieten wir weiterhin zukünftig durch das besondere Angebot des bilingualen Zweigs sowie die Möglichkeit ihre Schullaufbahn mit dem bilingualen Abitur abzuschließen eine hervorragende Bildungsgrundlage. Da für englischsprachige Studiengänge teilweise auch international anerkannte Sprachzertifikate erforderlich sind, bieten wir allen Schülerinnen und Schülern die Vorbereitung auf und Durchführung von **Cambridge-Zertifikatsprüfungen** an. Dies findet bereits seit mehreren Jahren sehr erfolgreich in Kooperation mit dem Konrad-Duden-Gymnasium Wesel statt.

## Beratung

Informationen über bilingualen Unterricht und den bilingualen Zweig können unserer Homepage, der Schulbroschüre und der Broschüre vom Ministerium entnommen werden.

[https://www.schulministerium.nrw.de/sites/default/files/documents/Broschuere\\_Bilinguale-Unterricht-in-NRW.pdf](https://www.schulministerium.nrw.de/sites/default/files/documents/Broschuere_Bilinguale-Unterricht-in-NRW.pdf)

Auf der Homepage bieten wir Eltern und Interessierten ein umfassendes Informationsangebot zum Download an. Eventuell haben Sie unser Beratungsangebot, z. B. in den Sprechstunden schon genutzt. Falls nicht, informieren Sie sich bei den Klassenlehrern und Englisch- und Deutschlehrerinnen und -lehrern, den bilingual unterrichtenden Lehrerinnen und Lehrern sowie bei der Erprobungsstufenkoordinatorin. Sie erreichen uns per E-Mail und/oder nach telefonischer Absprache.

Fragen rund um den bilingualen Zweig:

Frau Kopka-Niehues [kp@gymnasiumaspel.de](mailto:kp@gymnasiumaspel.de)

Fragen bzgl. der bilingualen Sachfächer:

Biologie (Frau Kopka-Niehues) [kp@gymnasiumaspel.de](mailto:kp@gymnasiumaspel.de)

Geschichte (Frau Rüter) [rue@gymnasiumaspel.de](mailto:rue@gymnasiumaspel.de)

Erdkunde (Frau Schäfer) [sr@gymnasiumaspel.de](mailto:sr@gymnasiumaspel.de)

Mit freundlichen Grüßen



Annette Kopka-Niehues

(Koordination bilingualer Zweig)