



Latein oder Französisch?!

Unterstützen Sie Ihr Kind bei seiner Wahl

Informationsveranstaltung am Gymnasium Aspel der Stadt Rees

Latein oder Französisch?

- Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache
- **Latein** am Gymnasium Aspel
- **Französisch** am Gymnasium Aspel
- Gemeinsamkeiten
- Unterschiede
- Entscheidungshilfen
- Resümee

Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

- Latein oder Französisch ist in den Klassen 7-10 **verpflichtend**
- In der **Oberstufe**
 - wird Latein nur in der Klasse 11 unterrichtet,
 - Französisch kann bis zum Abitur fortgeführt werden.
- Französisch wird zusätzlich ab Klasse 9 angeboten (**Differenzierungsbereich**)
- Bei sehr guten Leistungen gibt es auf **Vorschlag** der Lehrkräfte die **Möglichkeit**, Latein ***und*** Französisch ab Klasse 7 zu wählen.

Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

- Latein und Französisch sind **Hauptfächer** (wie Deutsch, Englisch, Mathe)
- 6 **Klassenarbeiten** im Schuljahr
- **Note** setzt sich zu 50% aus der schriftlichen und zu 50% aus der mündlichen Leistung zusammen
- regelmäßige **Vokabeltests**

Latein am Gymnasium Aspel



Die antike Welt entdecken



Die antike Welt entdecken

- **Vielfalt der Themen**, um mit der Antike in Berührung zu kommen: Leben im alten Rom, antike Mythologie, historische Persönlichkeiten wie Cäsar oder Augustus,...
- **Historische Kompetenz**: sich mit der antiken Lebenswelt und Kultur auseinandersetzen und diese zu unserem heutigen Leben in Beziehung setzen
- **Vielzahl antiker Spuren** in der heutigen Welt: Bauwerke, Kunst und Kultur, starke Beeinflussung der europäischen Sprachen

Lehrbuch Latein: Pontes

- ... modernes **Lehrbuch**,
Arbeitsheft,
Grammatikbuch
- ... ansprechende **Texte** zum
römischen Alltag, Mythologie,
Philosophie,...
- ... **zusätzliche
Lernmöglichkeiten:**
Vokabellernbox, Phase 6,
Trainingsbuch, Vokabeltrainer
App



Lateinische Lektüren

Nach der Lehrbuchphase werden in der Klasse 10 und Klasse 11 leichte bis mittelschwere **Originaltexte** gelesen:

z.B.:

- Fabeln (Phaedrus)
- Legenden
- Caesar – Der gallische Krieg
- Verwandlungsgeschichten (Ovid)
- Liebesgedichte (Catull)



Lateinunterricht, das heißt...

- Arbeit mit und an lateinischen Texten
- Training der deutschen Sprache
- Reise in die Antike
- „Historische Kommunikation“
- Vokabelspiele, Kurzfilme drehen, Wachstafeln gießen, Comics zeichnen

Aber auch:

- kontinuierliches Lernen und Üben von Grammatik sowie der Vokabeln
- Gründlichkeit, Ausdauer und Konzentrationsfähigkeit beim Übersetzen

Das Latinum

„Kleines Latinum“

- mit dem erfolgreichen Abschluss des Lateinkurses in Klasse 10
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)

„(Großes) Latinum“:

- mit dem erfolgreichen Abschluss des Lateinkurses in Klasse 11
(Abschlussnote mindestens „ausreichend“)

Das Latinum

Die Latinumsvoraussetzungen für bestimmte Studiengänge ändern sich ständig und sind von Bundesland zu Bundesland und teilweise von Universität zu Universität verschieden.

Das Latinum ist **oft Zugangsvoraussetzung** für z.B.:

- Theologie, Religionslehre
- Geschichte
- Fremdsprachen.

Für Studienfächer wie Medizin oder Jura ist das Latinum **förderlich**.

Das Latinum

Dennoch gilt:

Der Erwerb des Latinums an einer Universität ist sehr arbeits- und zeitintensiv.

Französisch am Gymnasium Aspel



Frankreich erleben



Frankreich erleben

- **Interkulturelle Kompetenz:** sich mit anderen Kulturen und Lebenswelten auseinandersetzen, um diese zu verstehen
- **Vielfältige Angebote,** um mit Frankreich in Berührung zu kommen: Schüleraustausch/Schulfahrt, Urlaub, Vereine, Jugendgruppen, Auslandsaufenthalt nach der Schule/im Studium
- **Touristisches Land** par excellence (Kultur, Meer, Berge, Gastronomie)

Französisch Lehrbuch

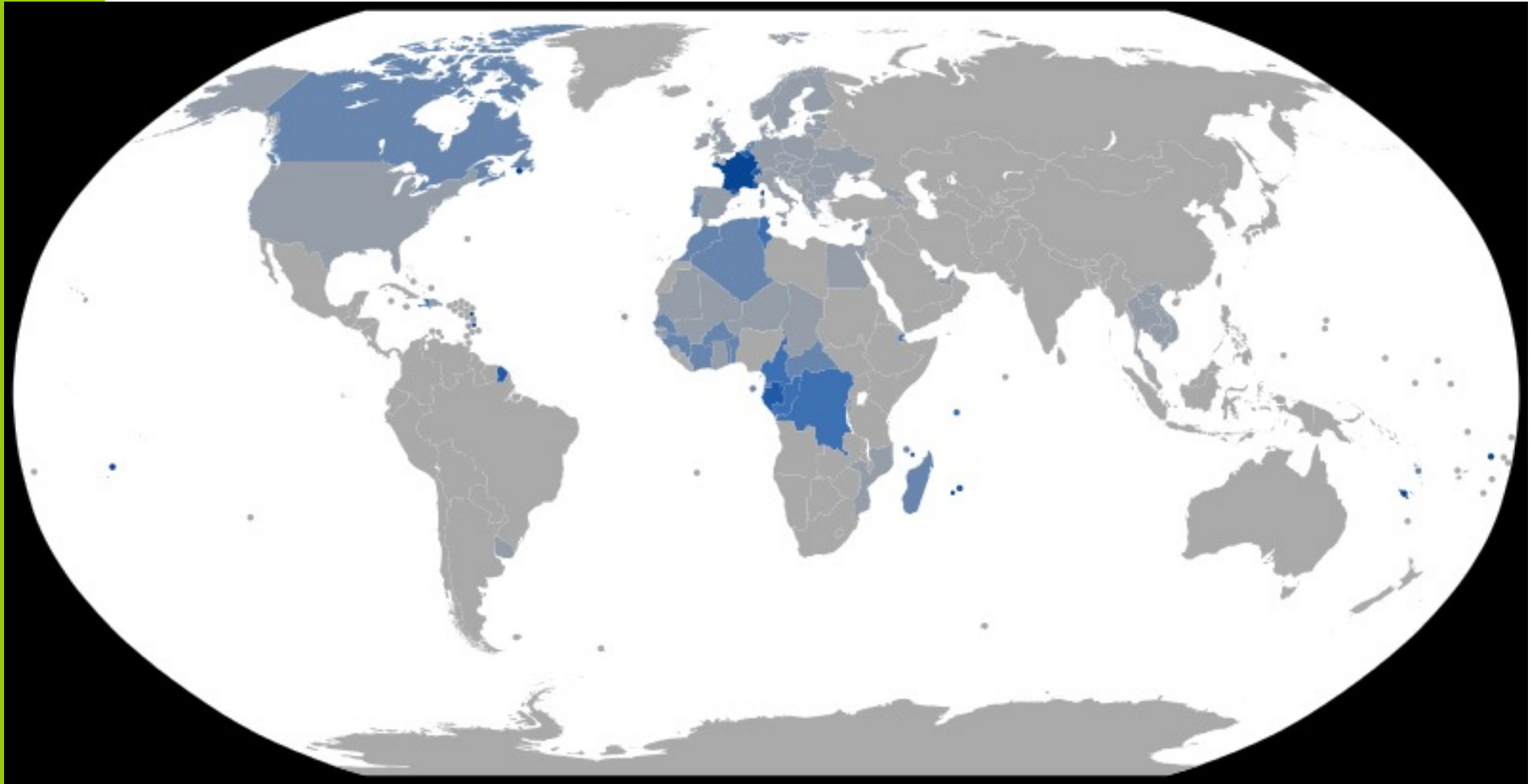


Cornelsen

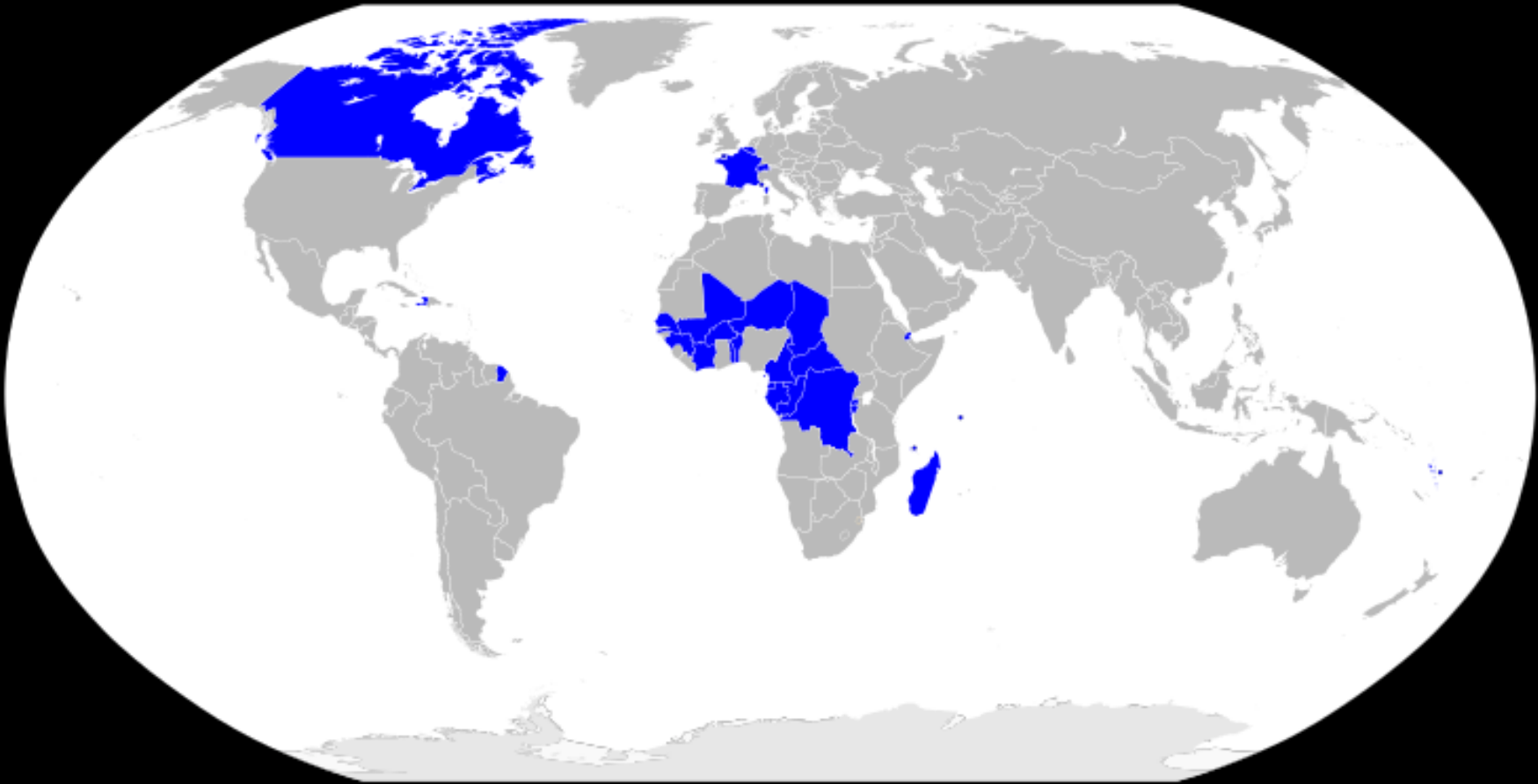


- neues, motivierendes Lehrbuch
- Buch, Arbeitsheft, Grammatik, Hörtexte im Internet
- Themen: Alltag französischer Jugendlicher, Schüleraustausch, Reisen
- Orte: Straßburg, Montpellier, Paris, Kanada, Afrika

Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?



Wo in der Welt ist Französisch sogar Amtssprache?



Französischunterricht, das heißt...

- Frankreich und französischsprachige Länder kennenlernen
- französische Lieder hören und singen
- Texte hören und lesen
- E-Mails schreiben
- Dialoge sprechen und vorspielen
- Film sehen
- französisches Essen probieren

Aber auch

- Aussprache und Lesen üben
- Grammatikregeln & Lückentexte
- Verbkonjugationen auswendig lernen
- Vokabeln lernen und wiederholen

Gemeinsamkeiten:

Anforderungen an die SchülerInnen

Bereitschaft zu lernen!

Lerndisziplin wird gefordert und gefördert!

Selbständiges kontinuierliches Wiederholen

**Zusätzliche Belastung
(zweite Fremdsprache)**

**Konsequentes und gründliches Lernen
und stetiger Arbeitsaufwand!**



Gemeinsamkeiten: Lernen lernen

In beiden Sprachen ist es wichtig, methodisch sinnvoll zu lernen:



- **T** äglich
- **I**n kleinen Portionen
- **M**ethodisch abwechslungsreich (Schreiben von Hand, Karteikarten, Vokabelheft, Apps oder Programme, Abfragen, Bilder malen, Post-its, Eselsbrücken, Verknüpfung mit Bewegungen)
- **M**it regelmäßigen Wiederholungen

Fachspezifische Unterschiede

Latein

- Arbeit mit und an lateinischen Texten
- Lesen, Texterschließen, Übersetzen und Interpretation
- analytisches Denken und historische Kommunikation
- Unterrichtssprache: Deutsch

Französisch

- Umgang mit der französischen Sprache
- Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben, Sprachmitteln
- Kommunikationsfähigkeit und interkulturelle Kompetenzen
- Unterrichtssprache: Französisch

Entscheidungshilfen I

Bei sprachlicher Schwerpunktsetzung:

- Nur wer sich in der 7. Klasse für Latein entscheidet, hat die Möglichkeit, in der 9. Klasse Französisch als dritte Fremdsprache zu wählen.
- In der EF besteht die Möglichkeit, Niederländisch als 3. oder 4. Fremdsprache zu lernen.

Entscheidungshilfe II

Welches Kind ist eher ein....

.... „Knobler“ &
„Perfektionist“

oder

.... „Spontie“ &
„Kreativer“

- interessiert sich für Geschichte, Mythologie
- will etwas genau wissen
- mag Puzzle oder Denkspiele
- denkt analytisch und systematisch
- bleibt konzentriert und ausdauernd an einer Sache dran

- probiert gerne Neues aus
- hat Freude am spontanen Sprechen und reagieren (wie z.B. im Englischunterricht)
- will produktiv sein
- ist kreativ und hat eigene Ideen
- interessiert sich für Aktuelles

Latein

Französisch

Entscheidungshilfe III

Das sollte keine Rolle spielen...

- X ist leichter/schwieriger/schöner als Y...
 - beide Sprachen erfordern konzentriertes und kontinuierliches Lernen und Üben
 - sichere Grundlagen werden in Kl.7 - 9 gelegt
- Mein bester Freund/Meine beste Freundin...
 - aber was möchtest **DU**?
 - Klassenverband wird nicht generell getrennt

Resümee

Entscheidungshilfen:

1. MOTIVATION und INTERESSE Ihres Kindes
2. SCHÜLERTYP „Knobler“ → Latein bzw.
Spontansprecher → Französisch
3. SPRACHLICHER SCHWERPUNKT:
Latein ab Klasse 7/Französisch ab Klasse 9

Jede Wahl ist eine gute Wahl!

**Wahlzettelabgabe bis
spätestens zum
12. Mai 2023**

