

Latein oder Französisch?!

Unterstützen Sie Ihr Kind bei seiner Wahl.

Gymnasium Aspel der Stadt Rees

Latein oder Französisch?

- Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache
- **Latein** am Gymnasium Aspel
- **Französisch** am Gymnasium Aspel
- Gemeinsamkeiten
- Unterschiede
- Entscheidungshilfen
- Resümee

Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

- ▶ Latein oder Französisch ist in den Klassen 7-10 **verpflichtend**.
- ▶ In der **Oberstufe**
 - ▶ wird Latein nur in der Klasse 11 unterrichtet,
 - ▶ Französisch kann bis zum Abitur fortgeführt werden.
- ▶ Französisch wird zusätzlich ab Klasse 9 angeboten (**Differenzierungsbereich**).
- ▶ Bei sehr guten Leistungen gibt es auf **Vorschlag** der Lehrkräfte die **Möglichkeit**, Latein **und** Französisch ab Klasse 7 zu wählen.

Allgemeine Informationen zur zweiten Fremdsprache

- ▶ Latein und Französisch sind **Hauptfächer** (wie Deutsch, Englisch, Mathe).
- ▶ 5 **Klassenarbeiten** im Schuljahr
- ▶ Die **Note** setzt sich zu ca. 50% aus der schriftlichen und zu 50% aus der mündlichen Leistung zusammen.
- ▶ regelmäßige **Vokabeltests**

Sprachenfahrt in Klasse 9 (freiwillig)

z.B. Trier



z.B. Paris, Straßburg



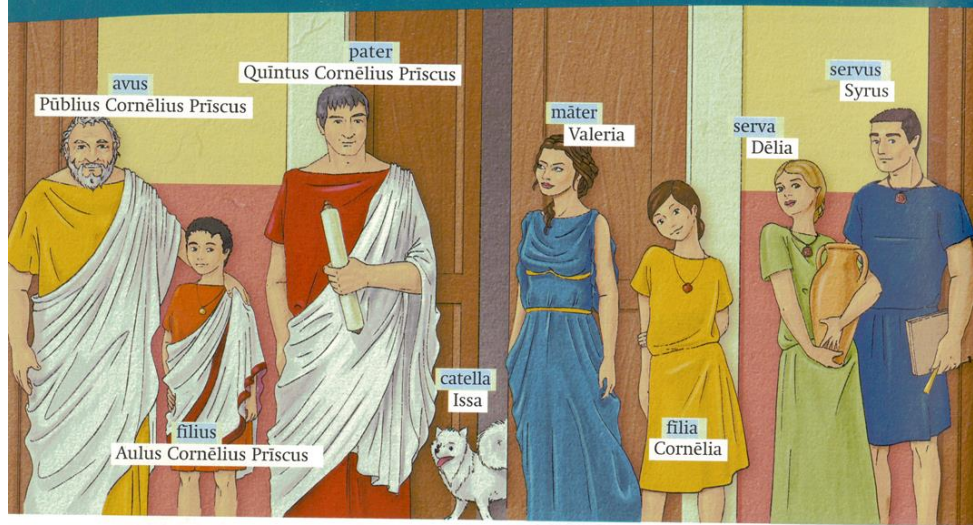


Latein am Gymnasium Aspel

Die antike Welt entdecken

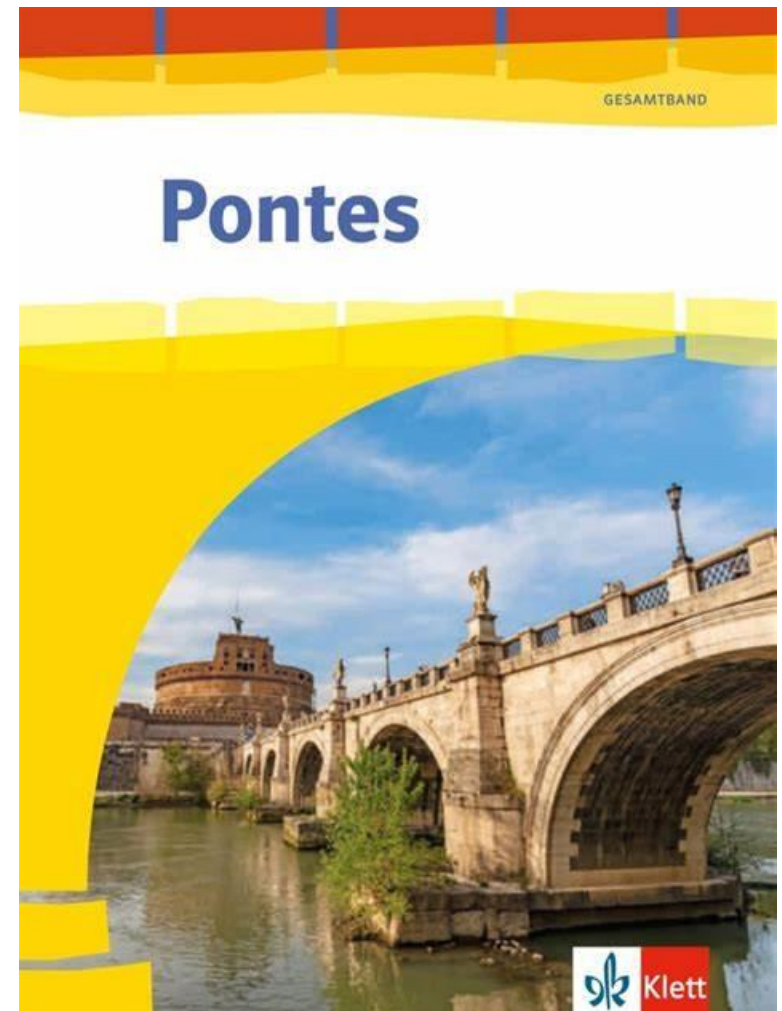


Salve! Willkommen im alten Rom!



Lehrbuch Latein: Pontes

- ... modernes **Lehrbuch**,
Arbeitsheft,
Grammatikbuch
- ... ansprechende **Texte**
- ... **Erklärvideos** zur
Grammatik
- ... **zusätzliche
Lernmöglichkeiten:**
Vokabellernbox, Phase 6,
Trainingsbuch,
Vokabeltrainer App



Lateinische Lektüren

Nach der Lehrbuchphase werden in den Klassen 9-11 leichte bis mittelschwere **Originaltexte** gelesen:

z.B.:

- ▶ Fabeln (Phaedrus)
- ▶ Legenden
- ▶ Caesar – Der gallische Krieg
- ▶ Verwandlungsgeschichten (Ovid)
- ▶ Liebesgedichte (Catull)



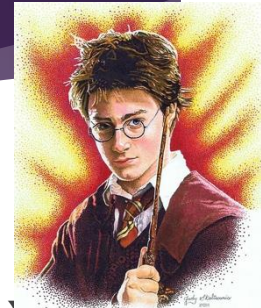
Lateinunterricht, das heißt...

- ▶ Arbeit mit und an **lateinischen Texten**
(gemeinsame Vorerschließung,
Übersetzung ins Deutsche und inhaltliche
Auseinandersetzung)
- ▶ „**Historische Kommunikation**“
(Beschäftigung mit der antiken Geschichte
und Kultur, der Mythologie, den
Grundfragen menschlicher Existenz,...)
- ▶ Spielerische Herangehensweisen:
Vokabelspiele, Kurzfilme und Erklärvideos
drehen, Comics zeichnen
- ▶ **Unterrichtssprache:** Deutsch

Aber auch:

- ▶ kontinuierliches
Lernen und
Üben der
Grammatik
- ▶ **Vokabeln** üben
und
wiederholen

Warum Latein lernen?



- ▶ **gute Grundlage** für den Erwerb anderer **Fremdsprachen (Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch,...)**
- ▶ Übung und Vertiefung der **deutschen Sprache (Grammatik, Satzbau)**
- ▶ Erweiterung des **Wortschatzes und der Ausdrucksfähigkeit im Deutschen** durch das Übersetzungstraining
- ▶ **Vielzahl antiker Spuren und Bezugspunkte** in der heutigen Welt: deutsche Sprache (v.a. Fremdwörter), Bauwerke, Kunst und Kultur, Alltag, Film und Fernsehen (z.B. Harry Potter,...)
- ▶ **Vielfalt der Themen rund um die Antike:** Leben im alten Rom, antike Mythologie, historische Persönlichkeiten wie Cäsar oder Augustus,...
- ▶ Beschäftigung und Auseinandersetzung mit den **Grundfragen menschlicher Existenz** (Was bedeutet (soziale) Gerechtigkeit?, Gibt es einen gerechten Krieg?, Wie kann ich ein erfülltes Leben führen?,...)
- ▶ **Erwerb des (kleinen) Latinums** (Voraussetzung für einige Studienfächer)



Französisch am Gymnasium Aspel

Französisch Lehrbuch *À plus*



Cornelsen

- ▶ neues, motivierendes **Lehrbuch**
- ▶ Buch, Arbeits- und Grammatikheft
- ▶ alle **Hörtexte und Videos** online und offline verfügbar
- ▶ **Themen:** Alltag französischer Jugendlicher, Schüleraustausch, Reisen
- ▶ **Orte:** Straßburg, Montpellier, Paris, Kanada, Afrika
- ▶ **5 Unités**, viel Zeit zum Üben
- ▶ Mini-Dialoge, Wortschatz- und Grammatikerklärfilme
- ▶ **Schulbuch des Jahres 2021**



Französischunterricht, das heißt...

- ▶ Frankreich und französischsprachige Länder kennenlernen
- ▶ französische Lieder hören und singen
- ▶ Texte hören und lesen
- ▶ E-Mails schreiben
- ▶ Dialoge sprechen und vorspielen
- ▶ Filme sehen
- ▶ französisches Essen probieren

Aber auch:

- ▶ Aussprache und Lesen üben
- ▶ Grammatikregeln und Verbkonjugationen lernen
- ▶ Vokabeln üben und wiederholen

Warum Französisch lernen?



- ▶ Französisch zählt zu den wichtigsten **Weltsprachen**
- ▶ Französisch: eine attraktive Sprache auf dem **Arbeitsmarkt**
- ▶ Frankreich als **Land des Tourismus**
- ▶ Frankreich und Deutschland verbindet eine bewegte und intensive **Geschichte**
- ▶ Vielzahl an Schul- und **Städtepartnerschaften**, an Begegnungs- und **Austauschprogrammen**
- ▶ Französisch als **Grundlage** für den Erwerb anderer **romanischer Sprachen** wie Spanisch oder Italienisch

Wo in der Welt wird Französisch gesprochen?

WELTSPRACHE

FRANZÖSISCH.

- 01 Frankreich
- 02 Belgien
- 03 Schweiz
- 04 Kanada
- 05 Québec
- 06 Marokko
- 07 Algerien
- 08 Tunesien
- 09 Mauretanien
- 10 Senegal
- 11 Guinea
- 12 Mali
- 13 Niger
- 14 Tschad
- 15 Togo
- 16 Elfenbeinküste
- 17 Benin
- 18 Burkina Faso
- 19 Kamerun
- 20 Zentralafrikanische Rep.
- 21 Gabun
- 22 Kongo
- 23 Madagaskar
- 24 Kongo Dem. Rep.
- 25 Komoren
- 26 Réunion / Mauritius
- 27 Haiti
- 28 Französisch-Guayana
- 29 Französische Antillen
- 30 Polynesien
- 31 Neukaledonien
- 32 Djibouti



- Französisch als Muttersprache
- Französisch als Amtssprache
- Französisch als Gebrauchssprache
- Französisch als Minoritätensprache

Karte: www.francophonie.org

Der kulturell-politische Zusammenschluss La Francophonie

Organisation Internationale de la Francophonie (OIF)
Die Organisation La Francophonie ist ein Zusammenschluss von aktuell 88, meist französischsprachigen Staaten zur Förderung der internationalen Zusammenarbeit. Die auf Solidarität begründete Organisation unterstützt die französische Sprache und Kultur, die Bildung und Forschung und tritt für Frieden, Demokratie, Menschenrechte sowie für Nachhaltigkeit ein.

www.francophonie.org

Et en plus, je parle français.



Eintauchen in den französischen Sprachraum. Faszinierend groß und vielfältig.

Rund 320 Millionen Menschen sprechen weltweit Französisch – und das nicht nur in Frankreich, sondern auf allen 5 Kontinenten: in Belgien, der Schweiz und Luxemburg, auch in Kanada, vielen nord- und westafrikanischen Ländern sowie auf einer Vielzahl der karibischen Inseln und im Indischen Ozean.

Die französischsprachige Welt ist ein riesiger Wirtschaftsraum, der mit Deutschland eng verbunden ist. Der Handelsaustausch mit diesen Ländern nimmt für Deutschland die zweite Stelle ein.

Mit Französisch weltweit mobil.

Das Projekt "Maison des Francophonies", initiiert durch das Centre français de Berlin, möchte Frankophone und Frankophile in Berlin und ganz Deutschland begleiten, unterstützen und motivieren. Zudem trägt es dazu bei, die Zusammenarbeit zwischen Deutschland und zahlreichen französischsprachigen Ländern zu stärken.

<https://www.francophonies.de/qui-sommes-nous/>

Zahlen und Fakten: www.institutfrancais.com · www.ambfrance-de.org

Gemeinsamkeiten:

Anforderungen an die SchülerInnen

Bereitschaft zu lernen!

Lerndisziplin wird gefordert und gefördert!



Selbständiges kontinuierliches Wiederholen

Zusätzliche Belastung (zweite Fremdsprache)

Konsequentes und gründliches Lernen und stetiger Arbeitsaufwand!

Gemeinsamkeiten: Lernen lernen

In beiden Sprachen ist es wichtig, methodisch sinnvoll zu lernen:

- ▶ **T**äglich
- ▶ **I**n kleinen Portionen
- ▶ **M**ethodisch abwechslungsreich (Schreiben von Hand, Karteikarten, Vokabelheft, Apps oder Programme, Abfragen, Bilder malen, Post-its, Eselsbrücken, Verknüpfung mit Bewegungen)
- ▶ **M**it regelmäßigen Wiederholungen

The logo for TIMM (Teaching Intercultural Methods in Multilingual Classrooms) is displayed in a stylized, orange-red font. The letters are bold and blocky. Below the main text, there is a faint, semi-transparent reflection of the word 'TIMM'.

Entscheidungshilfen I

Bei sprachlicher Schwerpunktsetzung:

- ▶ Nur wer sich in der 7. Klasse für Latein entscheidet, hat die Möglichkeit, in der 9. Klasse Französisch als dritte Fremdsprache zu wählen.
- ▶ In der Klasse 11 besteht die Möglichkeit, Niederländisch als 3. oder 4. Fremdsprache zu lernen.

Entscheidungshilfe II

Welches Unterrichtsfach passt am besten zu Ihrem Kind?

Ihr Kind...

oder

- ✓ fühlt sich mit der Unterrichtssprache Deutsch wohl,
- ✓ spricht und kommuniziert nicht so gern (spontan) in einer Fremdsprache,
- ✓ arbeitet lieber mit und an Texten,
- ✓ schaut etwas genauer hin, knobelt oder puzzelt gern, kann an einer Sache dran bleiben,
- ✓ interessiert sich für Geschichte, Mythologie,
- ✓ findet es interessant, die Spuren der Römer und deren Sprache in unserer heutigen Welt zu entdecken.

Latein

- ✓ möchte Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben, Sprachmitteln (Unterrichtssprache Französisch)
- ✓ besitzt eine gute Kommunikationsfähigkeit, interessiert sich für interkulturelle Kompetenzen und probiert gerne Neues aus
- ✓ hat Freude am spontanen Sprechen und reagieren
- ✓ ist kreativ und hat eigene Ideen
- ✓ will produktiv sein und eigene Texte, Hörspiele, Dialoge, Gedichte oder Lieder schreiben
- ✓ interessiert sich für Aktuelles

Französisch

Entscheidungshilfe III

Das sollte keine Rolle spielen...

- ▶ X ist leichter/schwieriger/schöner als Y...
 - ▶ Beide Sprachen erfordern konzentriertes und kontinuierliches Lernen und Üben.
 - ▶ Sichere Grundlagen werden in Kl.7 - 9 gelegt.
- ▶ Mein bester Freund/Meine beste Freundin...
 - ▶ Aber was möchtest **DU**?

Resümee

Entscheidungshilfen:

1. MOTIVATION und INTERESSE Ihres Kindes
2. SCHÜLERTYP „Knobler“ → Latein bzw.
Spontansprecher → Französisch
3. SPRACHLICHER SCHWERPUNKT:
Latein ab Klasse 7/Französisch ab Klasse 9



**WAHLZETTELABGABE
BIS SPÄTESTENS ZUM
19. MAI 2026**

Jede Wahl ist eine
gute Wahl!