

Unterrichtsinhalte der Fächer im *Wahlpflichtbereich* (WP)

Französisch

Das Angebot richtet sich an diejenigen Schülerinnen und Schüler, die sich in Klasse 7 entschieden haben, Latein zu lernen und nun ihr **Sprachrepertoire erweitern** wollen. Da Frankreich im **europäischen Raum** politisch und kulturell eine besondere Rolle spielt und die französische Sprache nach dem **Englischen** in vielen Bereichen gesprochen wird, will der WP-Unterricht die Teilnahme an **französischer Kommunikation** ermöglichen. Das Unterrichtsmaterial entspricht methodisch weitgehend demjenigen, das die Schülerinnen und Schüler schon aus dem Englischunterricht kennen. Die Bücher sind in einzelne Lektionen unterteilt, die sich mit einem bestimmten Thema befassen und in grammatische Strukturen einführen. Dazu gibt es ein **Übungsbuch** und ein **grammatisches Begleitheft**. Man lernt französische **Musik** kennen, liest kleinere **Originaltexte**, im zweiten Jahr evtl. eine kleine **Lektüre** und hat die Möglichkeit, am **Schüleraustausch** mit Frankreich teilzunehmen bzw. für einige Tage nach **Brüssel** zu fahren (freiwillige Teilnahme).

Informatik

Der sinnvolle Umgang mit dem PC wird in der heutigen Gesellschaft immer wichtiger. Das Fach Mathematik/ Informatik vermittelt nach einer allgemeinen Einführung auf der einen Seite Kenntnisse über die unterschiedlichen **Bestandteile eines Computers** (Hardware), auf der anderen Seite wird aber auch der **Umgang mit Anwenderprogrammen** (Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationsprogramme), **Verschlüsselungsalgorithmen** und der **Umgang mit sozialen Netzwerken** behandelt. Grundlagen des Programmierens werden mit den Programmiersprachen **Niki**, **Scratch** und **Python** geschaffen. Weiterhin wird im Unterricht am Beispiel von **Gimp** in die **Bildbearbeitung** eingeführt und thematisiert. Wie bei allen anderen Fächern gilt, dass keine besonderen Eingangsvoraussetzungen bestehen, von Vorteil ist jedoch, wenn der Umgang mit dem Computer nicht völlig neu ist.

Biologie/ Chemie

Das Angebot richtet sich an alle, die **alltägliche Phänomene** aus biologisch/ chemischer Sicht untersuchen möchten. Behandelte Themen werden folgende sein: „**Nachwachsende Rohstoffe**“ u. a. bzgl. ihrer Bedeutung für die Umwelt, wobei besonders Holz als Rohstoff für die Papierherstellung und Stärke als biologisch abbaubarer Wertstoff thematisiert werden. Unter dem Thema „**Alkohol, Nikotin und Drogenmissbrauch**“ werden zunächst die Ursachen von Sucht und Suchtverhalten analysiert. Es folgt die theoretische und praktische Untersuchung der Wirkungsweise von Alkohol und Drogen auf den menschlichen Körper. Hier können je nach Interesse des Kurses auch Diätwirkungen bis hin zu Essstörungen thematisiert werden. Unter der Betrachtung des Sinnesorganes „**Haut**“ findet die Untersuchung und Herstellung von Seife und verschiedenen Kosmetika statt. Analysiert werden z.B. die Waschwirkung von Seife als auch die Wirkung verschiedener Wirk- und Inhaltsstoffe von Hautpflegeprodukten. Unter dem Thema „**Mikroorganismen** als Helfer des Menschen“ erfolgt letztlich die Untersuchung von Lebensmitteln. Theoretisch und praktisch lernen die Schülerinnen und Schüler kennen, wie z.B. Milchprodukte, Brotwaren, oder auch alkoholische Getränke hergestellt werden. Neben der Behandlung biologisch-chemischer Prozesse wird bei allen Themenbereichen Wert auf die **Vermittlung grundlegender naturwissenschaftlicher Kompetenzen** gelegt, so z.B. Mikroskopieren, Experimentieren, Dokumentation, Auswertung und Diskussion von Ergebnissen.

Wirtschaftslehre

Ökonomische Bildung in der Schule zielt auf die Mündigkeit junger Menschen. Sie hat die Intention, in **ökonomische Denkweisen** einzuführen und komplexe **wirtschaftliche Zusammenhänge** durchschaubar zu machen und zu erklären, die hinter der von den Schülerinnen und Schülern häufig vordergründig wahrgenommenen Wirklichkeit stehen. Sie sollen sich im **Wirtschaftsleben** auf der Grundlage von Kenntnissen zurechtfinden und die **sozialen** und **politischen** Dimensionen ökonomischer Entscheidungen reflektieren. Ökonomische Bildung gehört zum Alltags- und Allgemeinwissen. Menschen treffen täglich ökonomische Entscheidungen und fast jede zwischenmenschliche **Interaktion** hat auch eine wirtschaftliche Ebene. Ökonomische Bildung analysiert nicht nur die Welt, wie sie ist, sondern bietet Anwendungswissen um bestehende Verhältnisse kritisch betrachten und im eigenen Sinn gestalten und verändern zu können. Zudem werden ökonomische Grund- und Erweiterungskennnisse in allen **Berufsfeldern** benötigt und wichtige **Schlüsselqualifikationen** für ein erfolgreiches **Studium** werden im Wahlbereich Wirtschaft vermittelt. Dabei richtet sich der Wahlbereich Wirtschaft vor allem an Schülerinnen und Schüler, die ein Interesse an wirtschaftlichen und gesellschaftlich-politischen Themen mitbringen und bereit sind, sich intensiv mit ökonomischen Problemlagen auseinanderzusetzen.